

Математические игры для малышей:

### 1. Порядковый счет в обычной жизни

Первым делом, обратите внимание малыша на то, что все вокруг нас можно посчитать и введите счет в вашу обыденную жизнь. Считайте ступеньки, по которым поднимаетесь, машины перед домом, ложки перед обедом, поросят в сказке, свечки-палочки на вашем торте из песка и т.д. Так постепенно ребенок запомнит регулярно произносимую вами последовательность «один, два, три...» и потихоньку начнет соотносить ее с увиденным количеством. Делать это можно уже с 1 года.

### 2. Изучаем понятие «Столько же»

- Рассаживаем 2-3 игрушки за столом, сообщаем малышу, что у одной из них сегодня день рождения, поэтому всех гостей нужно накормить. Для начала вместе считаем, сколько всего гостей и со словами «Так, всего 3 гостя, значит, и тарелки нам понадобится тоже 3» отсчитываем с малышом три тарелки. Расставляем их гостям, проверяем, что всем хватило, а это значит что тарелок **столько же**, сколько игрушек.

Математику можно добавлять в любые сюжетно-ролевые игры. Например, поставить столько же домиков, сколько и зверушек, нарисовать столько же ягодок, сколько и ежиков на картинке и т. д.

### **Найди пару**

Игра развивает внимание, восприятие, умение сравнивать

Необходимый инвентарь: карточки с нарисованными парными предметами, или парные игрушки. Можно воспользоваться специальными наборами, купленными в магазине.

- ◆ Разложите карточки (игрушки) перед ребенком и предложите ему найти подходящую пару для каждого предмета.

### **Счетные палочки**

Игра помогает освоить счёт, познакомиться с геометрическими фигурами, понятием о симметрии.

Необходимый инвентарь: набор счетных палочек (карандашей, соломинок, хвоинок).

♦ Выкладывайте вместе с малышом различные картинки или фигурки из палочек — домик, грибок, елку, ежика, стрекозу, цветы, кораблик, зонтик, буквы. Рассказывайте ребенку, как называется та или иная фигура.

Две дороги

Игра способствует развитию навыков классифицирования

Необходимый инвентарь: картон или бумага, машинки разного размера.

♦ Вырежьте из картона (бумаги) две полосы разной ширины. Объясните ребенку, что узкая полоска — это дорога для маленьких машин, а широкая — для больших.

♦ Покажите, как наложением полос друг на друга можно определить, какая из них шире.

♦ Поинтересуйтесь, почему большая машина не сможет проехать по узкой дороге.

♦ Покатайте машины по дорогам.

♦ Склеивая между собой полоски различной ширины, можно построить целую сеть дорог.

Выбери дорогу

♦ Попросите его выбрать машины, для которых подойдет узкая дорога. И наоборот, выбрать дорогу, по которой сможет проехать та или иная машина.

**Матрёшка**

Игра развивает мелкую моторику, навыки сравнения предметов по величине.

Необходимый инвентарь: набор матрешек.

♦ Почти все дети любят матрешки.

♦ Покажите ребенку большую матрешку. Потрясите ее. Откройте вместе с ребенком и достаньте матрешку меньшего размера. Поставьте их рядом и сравните.

♦ Пусть ребенок вкладывает маленькую матрешку в большую и достает ее.

♦ Постепенно покажите ему всех матрешек.

**Кто быстрее**

Игра помогает освоить понятия «длинное» - «короткое».

Необходимый инвентарь: две машинки, веревочки.

- ◆ Привяжите к двум машинкам веревочки — короткую и длинную. Отдайте малышу машину с короткой веревочкой.
- ◆ Предложите посмотреть, чья машина «доберется» до хозяина первой, если каждый будет наматывать свою веревку на карандаш.
- ◆ Положив веревочки рядом, наглядно покажите, что такое длинное и короткое.

## **Горка**

Игра способствует развитию логического мышления.

Необходимый инвентарь: картон или дощечки.

- ◆ Сделайте небольшую горку из картона, дощечек или любых других подручных материалов.
- ◆ С горки можно скатывать небольшие машинки, шарики, пупсиков.
- ◆ Поставьте перед горкой кубик и покажите, как скатившаяся машинка останавливается, ударившись о кубик.

## **Строим башню**

Игра способствует развитию моторики, навыков классифицирования, счёта, сравнения.

Необходимый инвентарь: кубики двух цветов.

- ◆ Предложите ребенку построить две башни разного цвета, предварительно отсортировав кубики.
- ◆ В процессе построения намеренно допускайте ошибки, выбирая кубики не того цвета.

## **Геометрические фигуры**

Игра учит различать предметы по цвету и форме

Необходимый инвентарь: пять разноцветных кругов, вырезанных из картона.

- ◆ Рассмотрите с малышом один из кругов, рассказывая ему: «Это круг. Он красного цвета. На что он похож?». Поищите в комнате предметы круглой формы.
- ◆ Изучайте круги разного цвета.
- ◆ После того как ребенок усвоил понятие «круг», можно переходить к другим геометрическим фигурам, расширяя при этом диапазон цвета.

- ◆ Сравнивайте две одинаковые фигуры разного цвета. Воспользуйтесь методом ассоциаций.

### **Геометрический магазин**

Игра помогает изучить форму предметов, освоить счет

Необходимый инвентарь: игрушки с четкими геометрическими формами (мяч, кубики, воздушные шары, домино, кольца от пирамидки), геометрические фигурки, вырезанные из картона.

- ◆ Пригласите малыша в магазин. Объясните, что в вашем магазине игрушки продаются за деньги (в качестве которых используются геометрические фигуры), но только в том случае, если форма выбранной игрушки соответствует форме вырезанной геометрической фигурки. Например, мяч можно купить за картонный кружок, кубик — за квадрат и т. д.
- ◆ Затем усложните задачу, объяснив малышу, что, например, за два квадратика можно купить два кубика.