

Конспект непосредственно – образовательной деятельности по социально – коммуникативному развитию в первой младшей группе. Тема: «Что случилось с Аленкой?»

### **Программные задачи:**

1. Вызвать эмоциональную отзывчивость детей, стремление к участию в решении проблемы, желание найти и осуществить конкретные действия заботы и помощи.
2. Активизировать речь детей существительными: тарелка, кастрюля, ложка, бокал; прилагательными: вкусная, сладкая.
3. Совершенствовать умения детей использовать вежливые обороты речи.
4. Воспитывать добрые отношения к сверстникам и окружающим.

Материал: Кукла Аленка, детская кухонная посуда, кухонная зона: стол, стулья, шкаф для посуды.

### **Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло. Давайте с ними поздороваемся!

Дети здороваются с гостями.

**Воспитатель:** Ребята, прислушайтесь, нас кто – то завет. Я слышу, чей то голосок. Кто это мог быть?

Версии детей.

**Воспитатель:** А давайте пройдем в игровой уголок и проверим, кто это может быть!

Воспитатель с детьми проходит в игровой уголок.

**Воспитатель:** Кто это тронул меня за руку? Чей я слышу голосок? Да это же наша Аленка!

Воспитатель обращает внимание детей на куклу. Берет её на руки.

**Аленка:** Поговорите со мной, послушайте меня!

**Воспитатель:** Что случилось Аленушка?

Кукла шепчет на ухо воспитателю.

**Воспитатель:** Что – то я не слышу, говори громче. Мы узнаем, что с тобой случилось и тебе поможем.

**Аленка:** Я такая голодная. Меня сегодня никто не кормил.

**Воспитатель:** Ах! Как же мы забыли накормить Аленку! Ты моя хорошая! Воспитатель усаживает куклы на коленки и гладит её по голове.

**Аленка:** Я так проголодалась, и у меня заболел животик.

**Воспитатель:** Ребята, чем мы сможем помочь Аленушке?

Версии детей.

**Воспитатель:** Правильно ребята, мы Аленушку накормим. А чем мы ее сможем угостить?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Чего бы ты хотела Аленка покушать?

**Аленка:** А что вы сегодня ели на завтрак?

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Аленке, что мы с вами сегодня на завтрак кушали.

Дети перечисляют.

**Аленка:** Ах! Какая была вкусная каша! Как я люблю какао!

**Воспитатель:** Давайте накормим Аленушку кашей.

**Аленка:** Где вы кашу возьмёте, ведь вы ее всю съели?

**Воспитатель:** Ребята, как мы сможем накормить Аленку кашей?

Версии детей.

**Воспитатель:** Мы с вами кашу сварим и какао тоже. Правда, ребята?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А на чем мы будем варить кашу?

**Дети:** На плите.

**Воспитатель:** А в чем мы ее будем варить?

**Дети:** В кастрюле.

**Аленка:** Вот здорово! Пойдемте скорее, а то так есть хочется!

Дети с воспитателем и Аленкой отправляются на кухню варить кашу и какао.

**Воспитатель:** Давайте поставим кастрюльку на газ, нальём в неё молока,

насыпим манной крупы и размешаем. А в другой кастрюльке сварим какао.

Какие вы молодцы! Будет вкусная у нас каша!

По ходу игровых действий воспитатель спрашивает у детей, что они делают.

Предлагает повторить за ней предложения.

**Ребенок:** Я наливаю в кастрюльку молоко. Я насыпая крупу. Размешиваю кашу. Я варю какао.

**Воспитатель:** Пока каша и какао варятся, давайте накроем на стол. Что мы будем стелить на стол?

**Дети:** Скатерть.

**Воспитатель:** Из чего Аленка будет, есть кашу? Пить какао?

**Дети:** Из тарелки, из бокала.

Пока дети накрывают на стол, кукла рассматривает предметы, иногда путает их названия, воспитатель побуждает детей к тому, чтобы дети её поправляли.

**Аленка:** Это тарелка?

**Ребенок:** Нет, это бокал.

**Аленка:** Это вилка?

**Ребенок:** Это ложка.

**Аленка:** Это кастрюля?

**Ребенок:** Нет, это тарелка.

**Аленка:** Я все перепутала!

**Воспитатель:** Каша сварилась, давайте разложим ее по тарелкам. И какао закипело, его нужно разлить в бокалы. Делайте это аккуратно, ведь всё горячее.

Дети кормят Аленку кашей и какао. Аленка высказывает свои эмоции

**Аленка:** Как всё вкусно! Каша сладкая, вкусная.

**Воспитатель:** Ребята, Аленка наелась, ей понравилась ваше угощение, но нужно ей показать, как нужно вытирать рот салфеткой.

Дети вытирают Аленке рот салфеткой.

**Воспитатель:** Напомните Аленушке, что нужно сказать, когда выходишь из-за стола?

**Дети:** Спасибо!

**Аленка:** Спасибо, вам ребята! Накормили меня. Теперь животик у меня не болит. Давайте теперь с вами поиграем!

Дети играют с куклой Аленкой.