

ЗАНЯТИЕ
по развитию речи
на тему:
«Скоро лето»

Программное содержание: расширить и уточнить знания детей о временах года. Обогащать и активизировать словарь по лексическим темам: «Лето», «Ягоды», «Дикие животные», «Насекомые». Учить составлять связный рассказ с опорой на схему, картину. Закрепить употребление множественного числа имен существительных в родительном падеже, согласование имен прилагательных с существительными в роде и числе в составе именных словосочетаний. Закрепить знания о диких животных и их детенышах, уточнить названия жилищ диких животных. Развивать координацию движений. Воспитывать любовь к природе.

Оборудование и материалы: картинки по временам года, картинки с изображением лесных ягод; картинки для рассказа (солнышко, трава, цветы, грибы, ягоды, листья, птицы, лес). Можно использовать интернет ресурс.

Ход занятия.

Воспитатель

(загадывает загадку):

Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою
Я реки согреваю.
«Купайтесь» - приглашаю.
И любите за это
Вы все меня. Я ...

(Лето)

Воспитатель:

- Да, ребята, мы с вами сегодня будем говорить о лете.

Выставляет большие картинки и говорит:

- Ребята, а вы любите лето?

- За что вы любите лето?

- Почему вам нравится лето?

Дети:

(Отвечают на заданные вопросы)

Воспитатель:

- А теперь поиграем.

Игра «Чего (кого) много летом?»

Воспитатель:

Выставляет картинки и спрашивает:

- Чего (кого) много летом?

Дети:

(Отвечают на заданные вопросы):

Летом много цветов, грибов, бабочек, листочков, дождей и т. д.

Воспитатель:

- Назовите летние месяцы.

- Назовите первый месяц лета, последний.

Дети:

(Отвечают на заданные вопросы):

Сенсорное развитие. Формирование представлений о смене времен года.

Выставляются картинки с временами года.

- Воспитатель:** - Скоро придет жаркое ...
Дети: *(Отвечают - лето)*
Воспитатель: - А потом наступит прохладная ...
Дети: *(Отвечают - осень)*
Воспитатель: - А после осени наступит холодная ...
Дети: *(Отвечают - зима)*
Воспитатель: - А после зимы наступит теплая ...
Дети: *(Отвечают - весна)*

Дидактическая игра «Какой, какая, какое?»

- Воспитатель:** *Называет природные явления, дети должны образовывать словосочетания с прилагательным «летний» согласовав его с существительным в роде, числе.*
- Но скоро наступит лето, и будет:
- День какой?
- Дождь какой?
- Солнце какое?
- Утро какое?
- Вечер какой?
- Закат какой?
- Небо какое?
- Дни какие?
- Вечера какие?
и т. д.
Дети: *(Отвечают – например: день – летний и т. д.)*
Воспитатель: - Хорошо летом. Давайте мы с вами пойдем, прогуляемся по летнему лесу. ...

Физкультминутка

*Воспитатель читает
стихотворение и
показывает движения*

*По дороге мы идем.
Путь далек, далек наш дом.
Жаркий день, сядем в тень.
Мы под дубом посидим,
Мы под дубом полежим.
Полежим, отдохнем,
Потом дальше пойдем*

Дети выполняют упражнения:

шагают;

салятся;

ложатся;

встают и идут дальше.

Воспитатель
(показывает

картинку и
говорит):

- Вот мы и в лесу.
- Каких животных мы можем встретить в лесу?
- Как называются эти животные?
- Кто заботится о диких животных?

Дети:

(Отвечают – например: животные в лесу – дикие. Кто заботится? – Никто, они сами добывают себе пищу, сами строят жилища, заботятся о своих детенышах.)

Дидактическая игра

«Закончи предложения названиями детенышей»

Воспитатель задает вопросы:

- У волчицы появились...?
- У медведицы родилось двое ...?
- У белки появился один ...?
- У зайчихи родилось трое ...?
- У лисы появилось двое ...?
- У ежика родились ...?

Дети отвечают:

- волчата;
- медвежат;
- бельчонок;
- зайчат;
- лисят;
- ежата.

Работа над звуковой стороной речи.

Воспитатель:

- А еще в лесу летом можно встретить много насекомых. Повторите чистоговорки:
- За – за – за, вот порхает стрекоза.
- Ры – ры – ры, прилетели комары.
- Чок – чок – чок, по листу ползет жучок.
- Вей – вей – вей, прибежал к нам муравей.

Дети:

(Повторяют)

Воспитатель задает вопросы:

- Кто из насекомых летает?
- А кто из насекомых ползает?
- А какие насекомые прыгают?

Дети отвечают:

- комары;
- муравьи;
- кузнечик.

Дидактическая игра

«Чей домик?»

Воспитатель:

- Как хорошо летом: тепло, ярко светит солнышко, можно долго гулять. Вот и лесные жители обрадовались теплоте летнему дню и вышли из своих домиков погулять.
 - Держите картинки лесных жителей.
- (Раздает детям картинки с изображениями лесных жителей)*

- Но вот большая туча закрыла солнышко, загремел гром, пошел сильный дождь.

- Помогите лесным жителям найти свои домики.
(Раскладывает на столе картинки с изображением домиков)

- Кто изображен на твоей картинке?

- Где живет ...?

- Кто живет в норке?

- Кто живет в дупле?

Дети:

(Отвечают)

Воспитатель:

- Ребята, вставайте, пойдем дальше гулять по лесу.

Физкультминутка

Воспитатель читает
стихотворение и показывает
движения:

Мы по лесу шли, шли.
Землянику нашли.
Сели, съели и дальше пошли.
Мы по лесу шли, шли.
И малину нашли.
Присядем на полянке
И песенку споем.

Дети выполняют упражнения:

идут;
салятся, сидят;
встают, идут дальше;
идут;
наклоняются;
салятся.

Образование родительного падежа

Воспитатель:

- Мы ходили в лес и набрали ягод.
(Выставляет картинки с изображениями ягод: земляники, черники, брусники, клюквы, малины, ежевики и т. д.)

Воспитатель спрашивает:

- Ягоды, какие?

- Мама сварила варенье из малины.

Какое варенье получилось?

- Джем из земляники. Какой джем?

- Сироп из черники. Какой сироп?

- Повидло из ежевики. Какое повидло?

- Компот из брусники. Какой компот?

- Сок из клюквы. Какой сок?

Дети отвечают:

- ароматные, душистые,
сладкие, вкусные;

- малиновое;

- земляничный;

- черничный;

- ежевичное;

- брусничный;

- клюквенный.

Воспитатель:

- Ребята, хорошо мы с вами погуляли в лесу. А теперь давайте вместе сочиним рассказ о нашей прогулке.

**Чтение деформированного рассказа
с опорой на предметные картинки.**

Воспитатель:

Читает рассказ «Летом в лесу».

Наступило лето. Очень ярко светит ... (солнышко).
На лесной полянке растет зеленая ... (травка) и лес-
ные ... (цветы). В тени деревьев появилось много ...
(грибов). На кустах созрели ... (ягоды). На деревьях
много зеленых ... (листьев). В лесу весело щебечут
... (птицы). Хорошо летом в ... (лесу).

Дети:

*(Называют слово соответственно смыслу прочи-
танного предложения).*









Лето. Животный мир

