


Карта дидактического ресурса

Вид дидактического ресурса		Конструктор «Малыш»		
Раздел		Конструирование		
Образовательная область ФГОС ДО		Познание, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие		
Возраст детей		4-5 лет. Основное использование		
Место ресурса в образовательном процессе		совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность		
Материал		Пластмассовый конструктор, состоящий из 40 деталей, форма крепления (соединения с разных сторон)		
Цели	обучающие	развивающие	воспитательные	
	Формировать у детей умение самостоятельно использовать освоенные способы конструирования для создания знакомых и новых конструкций	Способствовать развитию конструктивного мышления, Развивать мелкую моторику рук развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность	воспитывать самостоятельность, аккуратность во время игры. Побуждать доводить начатое дело до конца.	
Организационная структура				
Длительность (общая, ИКТ)				
Дидактический материал, оборудование		Карточки с образцами построек, загадки «Транспорт», стихотворение Я. Питумова «Машины».		
Количество участников		1 – 3 чел		
Форма организации деятельности детей		Малые группы детей, индивидуальная.		
Варианты использования		<ol style="list-style-type: none"> 1.«Гараж» (собери транспортные средства по образцу) 2. «Геометрические превращения» (придумать постройки объемных геометрических форм: кубик, кирпичик призма) 3. «Мои фантазии» (постройки на любую тематику) 4. «Большие и маленькие» (постройки по размеру) 		
Словарная работа		Образец, постройка, план, инструкция, кубик, кирпичик призма		
Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):		<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация образа (Создание мотивационной ситуации) 2. Визуализация (показ, демонстрация, показ схемы) 3. Консультирует детей в процессе конструкторской деятельности 4. Оказывает педагогическую поддержку 		
Ожидаемый результат		<ol style="list-style-type: none"> 1. проявляет инициативу и самостоятельность в конструировании 2. Развитие мелкой моторики рук 3 Развитие сенсорных эталонов 4. Пользуется правилами поведения при совместной деятельности, во время игры. 		
Подведение итогов		Проверка правильности выполнения и сообщение результатов ребенку. Моральное поощрение.		


Карта дидактического ресурса

Вид дидактического ресурса		<i>Конструктор «Домик для Ёжика» из серии «Смешарики».</i>		
Раздел		Конструирование		
Образовательная область ФГОС ДО		Познание, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие		
Возраст детей		4-5 лет. Основное использование		
Место ресурса в образовательном процессе		совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность		
Материал, крепление		Пластиковый конструктор, соединение с разных сторон, вертикальное соединение.		
Цели	обучающие	развивающие	воспитательные	
	Формировать умение составлять композицию из готовых элементов, действовать с деталями разной формы.	Совершенствовать умение конструктивно располагать постройки в пространстве.	Воспитывать умение работать сообща, доводить начатое дело до конца, воспитывать усидчивость, самостоятельность.	
Организационная структура				
Длительность (общая, ИКТ)		5 мин. до истечения интереса		
Материал, оборудование		Инструкция по сборке, фигурки смешариков.		
Количество участников		2 – 4 чел.		
Форма организации деятельности детей		Малые группы детей, работа в парах, индивидуальная		
Варианты использования		<ol style="list-style-type: none"> 1. «Построим домик для Ёжика» (постройка по образцу). 2. «Новоселье» (построить домики разного цвета для друзей) 3. «Мои фантазии» (постройки на любую тематику) 		
Словарная работа		Смешарики, соединение, инструкция.		
Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):		<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация образа (Создание мотивационной ситуации) 2. Визуализация (показ, демонстрация, показ схемы) 3. Консультирует детей в процессе конструкторской деятельности 4. Оказывает педагогическую поддержку 		
Ожидаемый результат		<ol style="list-style-type: none"> 1. ставит цель, отбирает необходимые средства для её осуществления, определяет последовательность действий; 2. проявляет инициативу и самостоятельность в конструировании 3. Развитие мелкой моторики рук 4. Развитие сенсорных эталонов 		
Подведение итогов		Проверка правильности выполнения и сообщение результатов ребенку. Словесное поощрение.		


Карта дидактического ресурса

Вид дидактического ресурса		Конструктор «Кубус»				
Раздел		Познание				
Образовательная область ФГОС ДО		конструирование, социально коммуникативное развитие, речевое развитие –				
Возраст детей		4-5 лет. Основное использование				
Место ресурса в образовательном процессе		совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность				
Материал, крепление		Пластмассовый конструктор, состоящий из 75 деталей, форма крепления (соединения с разных сторон)				
Цели	обучающие		развивающие		воспитательные	
	Формировать умение строить по образцу Актуализировать умение самостоятельно отбирать детали для постройки, различать их по цвету		Способствовать развитию конструктивного мышления, Развивать мелкую моторику рук Активизировать зрительное внимание		воспитывать самостоятельность, аккуратность Воспитание интереса к данному виду деятельности	
Организационная структура						
Длительность (общая)		От 5 мин. До истечения интереса				
Дидактический материал, оборудование.		Карточки с образцами построек, детские стихи об игрушках И. Токмаковой «Мостик», «Бабочка», «Мишка», «Лодочка»				
Количество участников		1 – 3 чел				
Форма организации деятельности детей		Малые группы детей, индивидуальная.				
Варианты использования		<ol style="list-style-type: none"> 1. «Игрушки для робота Сёмы» (плоскостной вариант, по образцу) 2. «Умельцы» (постройки 3D по образцу) 3. «Город мастеров» (придумать свою игрушку, как усложнение, разбить детали на цвета) 				
Словарная работа		Кубус, детали, образец, постройка				
Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):		<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация образа (Создание мотивационной ситуации) 2. Визуализация (показ, демонстрация, показ схемы) 3. Консультирует детей в процессе конструкторской деятельности 4. Оказывает педагогическую поддержку 				
Ожидаемый результат		<ol style="list-style-type: none"> 1. ставит цель, отбирает необходимые средства для её осуществления, определяет последовательность действий; 2. проявляет инициативу и самостоятельность в конструировании 3. Развитие мелкой моторики рук 4 Развитие сенсорных эталонов 				
Подведение итогов		Проверка правильности выполнения и сообщение результатов ребенку. Словесное поощрение.				

Карта дидактического ресурса

Вид дидактического ресурса	Конструктор «Железная дорога»			
Раздел	Познавательное развитие			
Образовательная область ФГОС ДО	Конструирование, социально коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.			
Возраст детей	4-5 лет. Основное использование			
Место ресурса в образовательном процессе	совместная деятельность, самостоятельная деятельность используется в процессе исследовательской деятельности детей и т.п.			
Материал, крепление	Пластмассовый конструктор. Состоящий из деталей (кирпичей, кубиков, деталей для соединения).			
Цели	обучающие	развивающие	воспитательные	
	Классифицировать транспорт по назначению: пассажирский, грузовой Упражнять в отборе деталей, из которых могут быть построены части поезда; Активизировать в речи обобщающие понятия «транспорт», «пассажирский», «грузовой».	Развивать фантазию и воображение, умение передавать форму объекта средствами конструктора. Развивать умение анализировать конструкцию, выделять ее основные части, форму, размеры, местоположение деталей.	Воспитывать интерес к данному виду деятельности. Умение работать в группе, парами.	
Организационная структура				
Длительность (общая)	От 5 мин. До истечения интереса.			
Материал, оборудование	Набор конструктора, Карточки с образцами построек. Картинки с разными видами поездов.			
Количество участников	От 1 до 5			
Форма организации деятельности детей	Малые группы детей, индивидуальная.			
Варианты использования	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Паровоз». Постройка по предложенной схеме. 2. «Путешествие зверят». Постройка по замыслу. 3. «Изумрудный город». Постройка из деталей одного цвета. 			
Словарная работа	«транспорт», «пассажирский транспорт», «грузовой транспорт».			
Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация образа (Создание мотивационной ситуации) 2. Визуализация (показ, демонстрация, показ схемы) 3. Консультирует детей в процессе конструкторской деятельности 4. Оказывает педагогическую поддержку. 			
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. ставит цель, отбирает необходимые средства для её осуществления, определяет последовательность действий; 2. проявляет инициативу и самостоятельность в конструировании 3. Развитие мелкой моторики рук 			
Подведение итогов	Проверка правильности выполнения и сообщение результатов ребенку. Словесное поощрение.			

Карта дидактического ресурса

Вид дидактического ресурса		Конструктор «Юный архитектор».				
Раздел		Познание				
Образовательная область ФГОС ДО		конструирование, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие				
Возраст детей		4-5 лет. Основное использование				
Место ресурса в образовательном процессе		совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность				
Материал, крепление		Пластмассовый разноцветный конструктор, состоящий из 60 деталей (квадрат, прямоугольник, призма)				
Цели	обучающие		развивающие		воспитательные	
	<p>Формировать конструкторские навыки Учить играть с постройкой. Закреплять цвет, форму и размер деталей.</p>		<p>Способствовать развитию речи, мышлению, вниманию. Способность умению сосредоточиться. Развивать творческую активность.</p>		<p>воспитывать самостоятельность, аккуратность Воспитание интереса к данному виду деятельности</p>	
Организационная структура						
Длительность (общая)		От 5 мин. До истечения интереса				
Дидактический материал, оборудование.		Карточки с образцами построек. Картинки с изображением построек.				
Количество участников		1 – 3 чел				
Форма организации деятельности детей		Малые группы детей, индивидуальная.				
Варианты использования		<ol style="list-style-type: none"> 1. «Лесные домишки» (по образцу) 2. «По мотивам сказки «Три медведя». (по собственному замыслу) 3. «Мой детский сад» (коллективная работа) 				
Словарная работа		Образец, постройка, квадрат, прямоугольник, призма.				
Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):		<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация образа (Создание мотивационной ситуации) 2. Визуализация (показ, демонстрация, показ схемы) 3. Консультирует детей в процессе конструкторской деятельности 4. Оказывает педагогическую поддержку 				
Ожидаемый результат		<ol style="list-style-type: none"> 1. ставит цель, отбирает необходимые средства для её осуществления, определяет последовательность действий; 2. проявляет инициативу и самостоятельность в конструировании 3. Развитие мелкой моторики рук 				
Подведение итогов		Проверка правильности выполнения и сообщение результатов ребенку. Словесное поощрение.				