

Картотека игр для развития вокальных навыков

«Поющие листочки»

Цель: развивать певческие навыки, закреплять гласные звуки.

Ход игры

Педагог и взрослый договариваются о том, как они показывают поющие листочки, как поёт каждый листочек: высоко, низко?

Затем один из играющих поет за листочек, показывая рукой и голосом, например:

Березовый – е-е-е-е;

Кленовый – о-о-о;

Дубовый – у-у-у и т. д.

«Нарисуй песенку»

Цель: развивать образное мышление.

Материал: листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры, краска.

Ход игры

Педагог спрашивает у детей, какая песня больше всего нравится и почему.

Предлагает спеть песню, а потом передать содержание песни при помощи рисунка.

«Поющий город»

Цель: развивать музыкальный слух.

Ход игры

Педагог и дети договариваются о том, что они попали в поющий город, где все жители не говорят, а поют, сами придумывая мелодии. Петь можно любые вопросы, ответы, предложения или знакомые стихи, т. е. самим придумывать музыку на эти стихи.

«Громко – тихо запоём»

Цель: развитие динамического слуха.

Материал: игрушка.

Ход игры

Водящий закрывает глаза, педагог прячет игрушку. Водящий начинает искать игрушку, а дети начинают петь любую знакомую песню то тихо, то громко, в зависимости от того, на каком расстоянии находится водящий от игрушки.

«Прячем песенку»

Цель: развитие внутреннего слуха, музыкальной памяти.

Ход игры

Дети поют песню, затем по хлопку продолжают петь про себя, по другому хлопку – снова поют вслух. Сначала можно «прятать» песенку исполняя её тихо.

«Игра с песенкой» (игрушкой)

Цель: развитие музыкального слуха.

Материал: - игрушка – персонаж песни.

Ход игры

Дети, расположившись по кругу, поют песню, про игрушку и передают её из рук в руки по фразам песни. Сначала можно передать игрушку без пения, просто слушая музыку.

«Музыкальный мешочек»

Цель: развитие музыкальной памяти, певческих навыков.

Материал: Яркий мешочек, в нем игрушки – персонажи песен.

Ход игры

Педагог достает из мешочка по одной игрушке, ребенок поёт песенку про эту игрушку, или танцует танец.

«Как тебя зовут»

Цель: развитие звуковысотного слуха, чувства ритма.

Материал: ударные инструменты.

Ход игры

Педагог спрашивает ребенка: «Как тебя зовут?», ударяя на каждый слог по бубну.

Ребёнок отвечает, так же ударяя по протянутому музыкальному инструменту, отмечая слоги своего имени. Аналогично, можно придумать другие вопросы, а ребенок отвечает.