

Использование пальчиковых игр на музыкальных занятиях и дома

Лебедева Ксения Анатольевна,
музыкальный руководитель

Кончики пальцев – есть второй головной мозг. В жизнедеятельности человека рука играет важную роль на протяжении всей его жизни.

Пальчиковые игры – это игры не с предметами, а с собственными пальчиками. Сегодня наши пальчики – зайчики, завтра – ёжик-колючка, а потом – мама, папа, бабушка и дедушка.

Роль пальчиковых игр в развитии ребёнка велика:

- развитие речи – проговаривание стихов;
- развитие памяти – запоминание движений и слов;
- развитие внимания – сосредоточение на развитии движений и проговаривания;
- укрепление мышц кистей рук и подготовка к письму.
- развитие творческих способностей.

На музыкальных занятиях пальчиковые игры проводятся чаще всего под музыку – как попевки, песенки (в том числе «озвучивание» текста песен жестами) иногда сопровождаются показом иллюстраций, пальчикового или теневого театра. Синтез движения, речи и музыки радует малышей и позволяет проводить занятия более плодотворно.

В последнее время большую популярность приобрела методика Екатерины и Сергея Железновых «Музыка с мамой». Игровая форма подачи материала, комплексный характер, доступность и практичность использования превращает музыкальные занятия с малышами в весёлую обучающую игру. Игровая деятельность под музыку радует ребенка и поддерживает его интерес к занятиям.

Персонажи и образы этих песенок-игр – паучок и бабочка, коза и зайчик, дерево и птица, солнышко и дождик – нравятся малышам с полутора-двух лет, дети с удовольствием повторяют за взрослым тексты и движения. Одни пальчиковые игры готовят малыша к счёту, в других ребёнок должен действовать, используя обе руки, что помогает лучше осознать понятия выше и ниже, сверху и снизу, право и лево.

Пальчиковая игра «ПАУЧОК»

Паучок ходил по ветке,	<i>Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.</i>
А за ним ходили детки.	<i>Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).</i>
Дождик с неба вдруг полил,	
Паучков на землю смыл.	<i>Хлопок ладонями по столу/коленям.</i>
Солнце стало пригревать,	<i>Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)</i>
Паучок ползёт опять,	<i>Действия аналогичны первоначальному</i>
А за ним ползут все детки,	
Чтобы погулять на ветке.	

«МОИ ВЕЩИ»

Вот это - мой зонтик,	<i>Поднимаем правую руку над головой, сгибаем её (зонтик).</i>
Я в дождь хожу с ним	
Пусть дождь барабанит -	<i>"Барабаним" пальцами левой руки по правой (зонтику).</i>
Останусь сухим.	
А вот моя книжка,	<i>Прижимаем ладони друг к другу, локти согнуты.</i>
Могу почитать,	
Могу вам	<i>Руки вытягиваем, ладони открыты.</i>
картинчк	
и В ней	
показать.	
Вот это - мой мяч,	<i>Сжимаем кулачок, вращаем кистью руки.</i>
Очень ловкий, смешной	
Его я бросаю	<i>"Мячик прыгает" над головой, ударяясь о ладонь другой руки.</i>
Над головой.	
А вот мой котёнок,	<i>Поочерёдно гладим одну руку другой.</i>
Я глажу его,	
Мурлычет он так для меня	
одного.	

Таким образом, пальчиковые игры дают возможность педагогам и родителям играть с детьми, радовать их и, вместе с тем, развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Успехов Вам и вашим детям!