

Музыкально – математические игры для дошкольников.

«Математические бусы». (для детей 6-7 лет)

Цель: Развитие музыкальных, интеллектуальных и математических способностей детей, закрепление умения порядкового счета.

Атрибуты: 2 комплекта эмблем с числами (медали, шапочки) от 1 до 10-20 (в зависимости от возраста детей) разных по цвету или форме.

Дети делятся на две неравные команды, образуя два круга. В каждой команде свои эмблемы и свой ведущий.

Ход игры:

1 часть: Под спокойную музыку дети ходят по кругу.

2 часть: Под весёлую музыку дети бегают по залу. По окончании музыки – замирают на месте.

3 часть: Под спокойную музыку ведущие ходят и «собирают свои бусинки на ниточку» от 1 до 10 или от 10 до 1.

Когда все «бусы» собраны, дети говорят, где бусинок больше и насколько. Для этого нужно найти пару из другой команды и посмотреть, сколько останется без пары.

«Гости».

(для детей 3-5 лет)

Цель: Закрепить название порядковых чисел (первый, второй...).

Атрибуты: мяч.

Ход игры:

Дети передают мяч по кругу и поют:

Мяч по кругу мы ведём

И гостей сегодня ждём

Кто же первый гость у нас?

Мы узнаем тот же час.

Ребёнок, у кого мяч оказывается в руках, называет своё число.

Дети: Добро пожаловать, гость дорогой.

Ребёнок выходит в круг и пляшет, дети хлопают. Игра повторяется несколько раз с новыми участниками.

«Ритмический кубик»

(для детей 4-6 лет)

Цель: Закрепление умения правильно считать, уметь перестраиваться и объединяться в группы, правильно определять форму и цвет предмета.

Атрибуты: большой кубик

Ход игры:

Дети в кругу под весёлую ритмичную музыку передают кубик по кругу, проговаривая:

Ты возьми весёлый кубик,

Передай его друзьям,

Что покажет этот кубик –

Повтори за ним ты сам!

Ребёнок бросает кубик в круг. Педагог предлагает ему или всем играющим сосчитать, сколько, геометрических фигур изображено на верхней грани кубика и какого они цвета. Затем дети столько же раз хлопают в ладоши, шлёпают по коленкам и т.д. Сопровождать звучащие жесты нужно счётом вслух.

Музыкально-математическая игра «Танец цифр»

(для детей 4-7 лет)

Цель: Развитие логического мышления, математических и музыкальных способностей, мелкой моторики, чувства ритма и танцевально-игрового творчества

Атрибуты: таблички с цифрами

Ход игры:

Мы ребята потанцуем,

Веселимся, кружимся.

Скоро все мы в этом танце

С цифрами подружимся.

Звучит весёлая танцевальная музыка (можно использовать ритмичные русские народные песни, такие как "Ах, вы сени мои, сени", "На горе-то калина", "Метелица" и т.д.) Каждый ребёнок под музыку танцует свой сольный произвольный танец. Педагог останавливает музыку и показывает детям цифру 2. Дети выбирают пару и танец продолжается в паре. После следующей остановки педагог поднимает вверх табличку с цифрой 3. Дети танцуют тройками. 4- дети перестраиваются в круг по 4 человека. 5- дети создают круги по 5 человек.

«Сосчитай горошины»
(для детей 5-7 лет)

Цель: Закрепление навыка счета в пределах десяти. Развитие чувства ритма и танцевально-игрового творчества.

Атрибуты: стручки с горошинами, домик с номером.

Ход игры:

Дети берут по одному стручку и становятся в два круга (1 круг – девочки, 2 – мальчики), педагог в это время расставляет по залу домики с номерами от 1 до 9.

Дети под музыку поют и выполняют соответствующие движения:

1. Мы шагаем все по кругу, посмотри! -идут по кругу

И горошины считаем: раз, два, три.

Мы в кружочек соберёмся, - идут в круг, поднимая горошины вверх

И из круга повернёмся. - поворачиваются в обратную сторону

И считаем: раз, два, три! - шагают, высоко поднимая колени

2. Математику мы знаем, -меняются местами: девочки идут на место

Звонко песню напеваем. мальчиков и наоборот

Ты горох пересчитай, - грозят друг другу пальчиком

Да смотри, не зевай!

Где живёт он? Угадай! - разводят руки в стороны, приподняв плечи.

Дети подбегают к домику с таким номером, сколько горошин в их стручке.