

Эйдетика, как метод развития памяти у детей старшего дошкольного возраста

Я хотела бы поделиться своими маленькими секретами, которые я использую в работе с детьми старшего дошкольного **возраста** и сегодня мы поговорим об **эйдетике**.

«**Эйдетика**» от греческого «*эйдос*» означает «образ, т. е. возможность запоминать информацию с помощью образов.

Эйдетика— это методика обучения, которая **развивает** способность мыслить образами, учит методам запоминания информации, способствует **развитию воображения**.

Использование **эйдетических** методов позволяет решить:

- **развитие** наблюдательности, воображения, внимательности;
- способствовать логическому мышлению
- **развитию образной памяти**
- **развитию** познавательных способностей.

Методика эйдетики строится на принципе образных ассоциаций, благодаря которым ребенок может быстрее, качественнее запоминать материал, сохранить его и легко воспроизвести. Эйдетика лучший помощник в обучении детей. Дети мыслят «формами, звуками, красками и ощущениями». Эта возрастная закономерность требует, чтобы мышление маленького ребенка развивалось среди природы, чтобы он одновременно видел, слышал, переживал и думал. В мозге ребенка складывается следующая логическая схема:

звук - смысл - графический образ. Следовательно, если дети мыслят образно, нам необходимо этим пользоваться в их обучении

Эффективность приемов эйдотехники основан на том факте, что дети познают окружающий их мир с помощью наглядно-образного мышления. На их основе можно придумать хорошие и интересные игры, направленные на развитие у детей памяти, образного мышления, речи, фантазии, зрительной памяти.

Человек за свою жизнь получает огромное количество информации. Однако большую половину того, что узнал, забывает. Люди мирятся с этим, считая, что хорошая память либо есть, либо её нет. И тут уже ничего не поделаешь. Но оказывается, что это совсем не так. Память - это функция мозга, который является органом нашего тела. И если мы тренируем ноги, руки, органы дыхания, зрение то мозг также можно и нужно тренировать. Но как это делать?

Вот и в таком случае нам приходится в помощь Эйдетика. В чем ее секрет? Все довольно просто: запоминание идет именно через образ, через игру с образом. Самое главное, что хотелось бы отметить - нужно ставить перед собой задачу не запомнить, а видеть и представлять. Что мы чаще

всего говорим, когда что-то не знаем? «Не представляю!» И как правило говорим правду. Ну а когда человек не представляет, то вряд ли у него получится что-то запомнить.

Правила использования **эйдетики** :

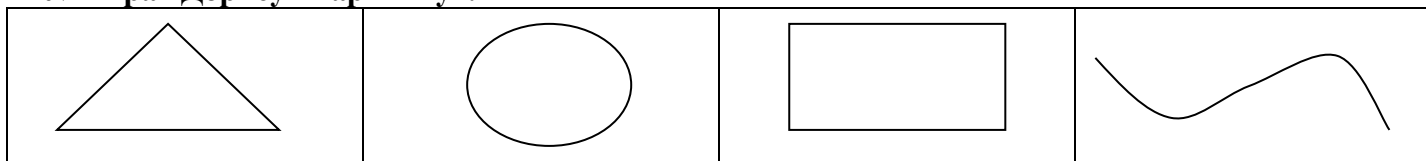
Каждая игра – это комплекс задач, которые ребенок выполняет с помощью действий, картинок, игрушек, тактильных карточек, кубиков, кирпичиков и тому подобное.

Задания даются ребенку в разных формах: в виде движений, моделей, схем, плоскостного рисунка, письменных и устных **инструкций**

Задачи размещены в порядке нарастания сложности, т. е. в них использован принцип: от простого к сложному

Итак, я предлагаю вашему вниманию следующие игры.

№ 1 игра «Дорисуй картинку».



Детям предлагается геометрическую фигуру превратить в какой-то предмет. Эти упражнения можно варьировать. Например: дорисовка разных геометрических фигур, дорисовка одной фигуры, дорисовка фигур на заданную тему: лес, животные, транспорт.

Результаты детей

№2. Игра «Запомни фигуры» (слайд 7)

Задача детей запомнить геометрические фигуры

Время для запоминания фигур 1 минута. После этого вам нужно ответить на вопросы:

Сколько всего было фигур?

Сколько было треугольников, прямоугольников, кругов?

Какого цвета определенные фигуры? Какая первая фигура, четвертая и т.д.



Постепенно задание можно усложнять: использовать геометрические фигуры разные по размеру, или цвету, форме, количеству.

№4 игра «Покажи одновременно двумя руками»

Предлагаю вам одновременно левой и правой рукой показать овал, круг, пятиугольник.

покажите цифру 7, 3, 1.

Игра «Чемодан»

Цель: развитие объема памяти.

Количество игроков: 3-12. Первый игрок говорит: "Я беру чемодан и кладу в него...огурец". Второй игрок продолжает: "Я беру чемодан и кладу в него огурец, дерево". И так далее. Каждый добавляет свое слово к цепочке. Выигрывает тот, кто последним назовет правильно всю цепочку.

«На что похожа цифра».

Перед детьми лежат листы, на которых написаны цифры. Попробуйте нарисовать по представлению, как можно больше предметов, похожих на данную у вас цифру, или с каким предметом ее можно сравнить.

Вывод:

Таким образом, детский **возраст** – наиболее плодотворный период проявления **эйдетических способностей**. Использование этих и других приемов **эйдетики** в ежедневной работе является чрезвычайно **эффективным**, к тому же, **интересным способом саморазвития** и формирования мышления, памяти, речи, креативности у **дошкольников**.

Увлекательные, **интересные**, очень полезные упражнения этой уникальной методики позволяют **развить** образную память ребёнка, его **интеллект**, что влечёт за собой успехи в обучении.