

**ИНФОРМАЦИЯ**  
об инновационной деятельности

*1. Инвариантная часть*

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1	Статус	Муниципальная инновационная площадка
1.2	Тема инновации	«Создание условий для развития инженерного мышления и конструкторских способностей детей дошкольного возраста»
1.3	Цель инновации	Разработка и апробация системы развития инженерного мышления и конструкторских способностей у детей дошкольного возраста
1.4	Документ, подтверждающий статус (с указанием реквизитов)	Приказ Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск № 053-01-09/7 от 20.01.2020 «Об инновационной деятельности в 2020 году»
1.5	Руководитель инновационной деятельности	Чиж Светлана Алексеевна
1.6	Сроки инновации	2019-2021 гг.

*2. Вариативная часть*

№	Параметры информации	Содержание информации
2.1	Результаты инновационной деятельности	Разработка и внедрение учебно-методического комплекса «Дошкольный Техномир»
2.2	Продукты инновационной деятельности (с краткой аннотацией)	Учебно - методический комплекс «Дошкольный Техномир», состоящий из пяти парциальных общеобразовательных программ для детей 2-7 лет и программы внутрифирменного обучения для педагогов. Цель: повышение компетенций всех участников образовательных отношений в процессе деятельности по конструированию. Учебно-методический комплекс имеет ресурсное и методическое обеспечение. Каждая программа включает в себя тематический план, календарный график, содержание программы с подробным описанием каждого мероприятия, мониторинг реализации программы и приложение
2.3	Кому принадлежат права на использование продукта инновационной деятельности	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63
2.4	Адрес страницы площадки на сайте	<a href="http://dou63.rybadm.ru/p106aa1.html">http://dou63.rybadm.ru/p106aa1.html</a>

### 3. Формы и тематика предъявления опыта

№	Формы предъявления опыта (с краткой аннотацией)	Тематика
3.1	Муниципальный семинар-практикум (мастер-классы по работе с конструкторами нового поколения)	«Конструкторы нового поколения – средство преобразования образовательного пространства для развития технического творчества детей»
3.2		
3.3	Муниципальный семинар-практикум (трансляция опыта работы с деревянным конструктором «Кубики-кирпичики»)	«Проектирование процесса формирования инженерного мышления и конструкторских способностей детей»
3.4	Муниципальный семинар-практикум (опыт работы и рекомендации по созданию центров конструкторской мысли в дошкольном учреждении)	«Центр конструкторской мысли в группе детского сада – ресурс развития инженерного мышления, креативности и самостоятельности детей дошкольного возраста»
3.5	Участие в Ярмарке инновационных продуктов в рамках образовательного события «Инновационный каскад 2020» (доклад-презентация по реализации программы «Я строю»)	Парциальная общеобразовательная программа по развитию инженерного мышления и конструкторских способностей «Я строю» познавательной направленности для детей 2-3 лет
3.6	Участие в Ярмарке инновационных продуктов в рамках образовательного события «Инновационный каскад 2021» (доклад-презентация по реализации учебно-методического комплекса «Дошкольный Техномир»)	Учебно - методический комплекс «Дошкольный Техномир»
3.7	Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»( г.Ярославль) ( доклад-презентация )	«Создание условий для развития инженерного мышления и конструкторских способностей детей дошкольного возраста» «Дошкольный ТЕХНОМИР»
3.8	Участие в XIII Межрегиональном этапе XVIII Международной	Создание условий для развития инженерного мышления и конструкторских способностей детей

3.9	<p>Ярмарки социально-педагогических инноваций в Ростове Великом (доклад – презентация )</p> <p>Участие в Ярмарке инновационных продуктов в рамках образовательного события «Инновационный каскад 2021» (мастер класс по ознакомлению с техникой Papercraft, как одним из видов альтернативного конструирования)</p>	<p>дошкольного возраста» «Дошкольный ТЕХНОМИР»</p> <p>«Развитие инженерного мышления и конструкторских способностей средствами альтернативного конструирования»</p>
-----	---	---