

План-график работы по реализации проекта

1 этап. Прогностический		
Планируемые мероприятия	Кадровые ресурсы	Сроки реализации
1.1 Обсуждение замысла проекта на педсовете «Дискуссионная гостиная».	Заведующий, педагоги	Сентябрь 2023г.
1.2. Проведена оценка наполняемости центров «Математический калейдоскоп» и ресурсов по развитию личностного потенциала во всех возрастных группах.	Старший воспитатель, педагоги	Октябрь 2023г.
1.3. Сотрудничество с МУ ДПО «Информационно – образовательный Центр».	Ст. воспитатель, педагоги	2024 – 2025 гг
2 этап. Организационный		
2.1 Проведение сравнительного анализа существующих условий с требованиями ФГОС ДО и ОП детского сада № 63, разработанной в соответствии с ФОП ДО.	Заведующий, старший воспитатель	Сентябрь 2023 год
2.2 Принятие решения об утверждении проекта на педагогическом совете детского сада, издание приказа о создании стратегической команды для реализации проекта.	Заведующий, старший воспитатель	Сентябрь 2023 год
2.3 Издание приказа о создании стратегической команды	Заведующий	Сентябрь 2023 год
2.4 Подготовка заявки на участие в конкурсе на присвоение статуса МИП	Заведующий, ст. воспитатель	Октябрь-Ноябрь 2023 год
2.5 Изучение нормативных документов	Заведующий, педагоги	Сентябрь-Октябрь 2023 год
2.6 Подготовка презентации к защите проекта	Стратегическая команда	Октябрь –Ноябрь 2023 года
2.7 Приобретение материалов для обогащения РППС по теме проекта	Заведующий	Первый квартал 2024 года
2.8 Реставрация имеющегося дидактического материала по теме проекта	Ст. воспитатель, педагоги	Первый квартал 2024 года
2.9 Приобретение цветного многофункционального устройства	Заведующий	Первый квартал 2024 года
3 этап. Разработческий		
3.1 Разработка структуры план - графика по теме проекта в детском саду № 63	Страткоманда детского сада	Январь – февраль 2024 год
3.2 Разработка модели «Формирование предпосылок математической грамотности в совместной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста»	Стратегическая команда детского сада	Январь 2024 года
3.3 Разработка пакета локальных нормативных актов для обеспечения реализации модели	Заведующий, ст воспитатель, страткоманда детского сада	Январь – декабрь 2024 года
3.4 Разработка методического комплекса по развитию предпосылок математической грамотности «Формула успеха»	Заведующий, ст воспитатель, страткоманда	Февраль – март 2024 года
3.5 Разработка пакета диагностических материалов для оценки уровня сформированности математической грамотности	Стратегическая команда детского сада	Март – май 2024 года
3.6 Разработка методических и дидактических ресурсов с целью обеспечения реализации проекта	Стратегическая команда детского сада, педагоги	Март – май 2024 года
3.7 Модификация РППС в соответствии с темой, идеей, задачами проекта	Педагоги детского сада	2024 год
3.8 Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию материально – технической базы и методических ресурсов по теме реализации проекта	Стратегическая команда детского сада, педагоги	Май-декабрь 2024 года
3.9 Разработка плана взаимодействия с родителями, социальными партнёрами (лицей № 2)	Заведующий, ст. воспитатель	Сентябрь 2024 года

4 этап. Внедренческий		
Блок «Вектор управления»		
4.1 Контролирование выполнения запланированного объема и качества работ по созданию условий для реализации проекта	Заведующий, воспитатель	старший 2024 – 2025 гг
4.2 Обобщение и обоснование промежуточных результатов, и прогнозирование дальнейшей деятельности	Заведующий, воспитатель.	старший 2024 год
Блок «Дошкольный практикум»		
4.3 Проведение мониторинга достижения качественных показателей по оценке условий и результатов деятельности детей дошкольного возраста по развитию предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	Заведующий, воспитатель, стратегическая команда детского сада, дети	старший Сентябрь, май 2024 года
4.4 Апробация методического комплекса «Формула успеха»	Педагоги, дети	2024 - 2025 уч.гг
4.4.1 Совместная деятельность детей с педагогом в процессе реализации проекта	Педагоги, дети	2024 – 2025 гг
4.4.2 Самостоятельная деятельность детей согласно календарному плану воспитательно – образовательной работы по теме проекта	Педагоги, дети	2024 – 2025 гг
4.5 Тематическая неделя «Математика вокруг нас», презентация образовательных проектов	Педагоги, дети	Ноябрь 2024 год
4.6 Участие детей дошкольного возраста в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня математической направленности	Педагоги, дети, родители	2024 – 2025 гг
4.7 Проектная деятельность детей совместно с педагогами и родителями «Кладовая инженерных идей»	Педагоги, дети, родители	2024 – 2025 гг
Блок «Методический лекториум»		
4.8 Программно–методическое обеспечение реализации проекта	Страткоманда	2024-2025 год
4.9 Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации	Заведующий, педагоги	2024 – 2025 год
4.10 Организация семинаров–практикумов, мастер-классов по теме проекта	Ст воспитатель, педагоги	2024 - 2025 год
4.11 Педагогический совет по теме проекта.	Ст. воспитатель, педагоги	Апрель 2024 года
4.12 Постоянно действующий семинар, направленный на повышение компетенций педагогов по теме проекта «Математический экспресс»	Ст. воспитатель, педагоги, стратегическая команда.	2024 – 2025 гг
4.13 Консультативная помощь педагогам	Старший воспитатель	2024 – 2025 гг
4.14 Конкурс на лучшее оснащение центров «Математический калейдоскоп»	Педагоги	Май 2024 года
4.15 Установление партнёрских отношений с организациями, заинтересованными результатами реализации проекта	Заведующий, воспитатель	старший 2024 - 2025год
4.16 Информирование заинтересованных лиц о результатах реализации проекта	Заведующий, ст. воспитатель	2024-2025 год
4.17 Семинар для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Математическая грамотность – вид функциональной грамотности, способствующий развитию личностного потенциала ребёнка дошкольного возраста»	Заведующий, воспитатель, страткоманда	старший 2025 год
Блок «Обуч для родителей»		

4.18 Обеспечение повышения компетентности родителей в области развития личностного потенциала дошкольников посредством математической грамотности	Страткоманда	2024- 2025гг
4.19 Консультации для родителей о влиянии формирования предпосылок функциональной грамотности на развитие личностного потенциала дошкольников.	Педагоги, родители	Декабрь 2024 года
4.20 Консультации для родителей «Зачем дошкольникам функциональная грамотность?»	Педагоги, родители	Апрель 2025 года
4.21 Квест - игра «Всё сумею, всё смогу»	Педагоги, родители, дети	Февраль 2025 года
4.22 Образовательная лаборатория «Уникум»	Педагоги, родители	2024 - 2025год
4.23 Родительский клуб «Математический потенциал» в социальной сети ВКонтакте	Педагоги, родители	2024 - 2025год
Блок «Мы вместе»		
4.24 Педагогическая гостиная «Преимственность – основа сотрудничества и партнерства»	Педагоги детского сада и лицея № 2	Сентябрь 2024 года
4.25 Педагогическая гостиная «Учим нескучно»	Педагоги детского сада и лицея №2	Апрель 2025 года
4.26 Интеллектуальная игра «Математическая вертикаль»	Педагоги детского сада и лицея №2, дети	Январь 2025 года
5 этап Аналитический		
5.1 Анализ результатов реализации проекта в детском саду, корректировка содержания, подведение итогов	Старший воспитатель, педагоги	2025 год
5.2 Трансляция педагогического опыта на муниципальном уровне, на сайте образовательной организации	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	2025 год