

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63
(полное наименование образовательной организации)
(детский сад № 63)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 63

Протокол № 5 от «26» марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

заведующий муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 63

С.А. Чиж

«07» апреля 2025 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63
Руководитель	Чиж Светлана Алексеевна
Адрес организации	город Рыбинск, улица Фурманова, дом 3
Телефон, факс	(84855) 24-55-47
Адрес электронной почты	dou63.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	городской округ город Рыбинск
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 19.10.2016 года выдана Департаментом образования Ярославской области на осуществление образовательной деятельности Серия 76Л02 № 001239, регистрационный № 457/16, бессрочно.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать, штампы, и другие средства индивидуализации. Юридическое лицо назначено распоряжением Главы Администрации городского округа город Рыбинск от 27.10.2022 года, № 450-м.

Детский сад зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Ярославской области и внесена запись в Единый государственный реестр: Свидетельство серия 76 № 003022467 от 2016 г., присвоен ОГРН 1027601120436, ИНН/КПП 7610052387/ 761001001, дата постановки на учёт 14.06.2001 год.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения в новой редакции утвержден постановлением Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 12.07.2022 г. № 2961 и зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 7 по Ярославской области 17.08.2022 года.

Обособленно стоящее 2-хэтажное здание детского сада окружено многоэтажными жилыми домами. Территория детского сада озеленена по всему периметру разнообразными деревьями и кустарниками, разбиты цветники и клумбы. Прогулочные участки оснащены

теневыми навесами, игровым оборудованием, постройками для игровой деятельности. Имеется спортивная площадка.

В детском саду функционируют 10 групп: семь групп дошкольного возраста, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 4-7 лет и три группы для детей раннего возраста.

II. Система управления организацией

В соответствии с законом РФ «Об образовании» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления детского сада являются:

- ✚ общее собрание трудового коллектива;
- ✚ родительский комитет;
- ✚ педагогический совет.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

1. Заведующий – Чиж Светлана Алексеевна, высшее педагогическое образование, высшее экономическое, менеджмент в образовании.
2. Старший воспитатель – Бузикова Ирина Алексеевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория;
3. Заместитель по административно-хозяйственной работе – Васильева Елена Геннадьевна, среднее педагогическое образование, менеджмент в образовании.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: закона «Об образовании» РФ, договора о взаимоотношениях детского сада и Учредителя, Типового положения о дошкольном учреждении, Устава детского сада, локальных документов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора с родителями.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования с учетом методического комплекса образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» Д.И. Фельдштейн, Р.Н. Бунеев под редакцией О.В. Чиндиловой

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПиН и ФОП. При построении образовательной деятельности, учебная нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров:

- ✚ количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах – трех;
- ✚ продолжительность занятий в младшей группе – не более 15 минут, в средней – не более 20 минут, в старшей и подготовительной группах – не более 25 минут;
- ✚ в середине занятия проводится физкультминутка;
- ✚ перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность построена на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При регуляции нагрузки на ребенка учитывались индивидуальные особенности.

Для эффективной реализации образовательной деятельности выстраивается работа с родителями. Использовались наглядно-информационные формы: размещались в родительских чатах консультации для родителей, папки с рекомендациями по различным образовательным областям.

Организация образовательного процесса в 2024 году имела следующие особенности:

- ✚ развивающие занятия проходили по подгруппам и индивидуально;
- ✚ при организации занятий использовался принцип интеграции;
- ✚ с дошкольниками работали узкие специалисты: музыкальные руководители, учитель - логопед, инструктор по физической культуре.

Воспитательная работа

В детском саду разработана и успешно реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы детского сада № 63. Цель – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитанники дошкольного учреждения являются постоянными участниками интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиад и конкурсов. Это происходит на различных уровнях: дошкольного учреждения, муниципальном, региональном и всероссийском. В данном направлении обеспечивается единство всех участников образовательного процесса: детей, педагогов и родителей.

Педагоги детского сада активно сотрудничают с СОШ № 5, 12, музыкальной школой, библиотекой, рыбинским музеем, рыбинским театром кукол, детской поликлиникой № 1, ЦДЮТ «Солнечный», МОУ ДПО ИОЦ, Рыбинским педагогическим колледжем, ЦДЮТЭ.

Дополнительное образование

В течение 2024 года с детьми старшего дошкольного возраста проводились занятия кружка «Маленький дизайнер» педагогом дополнительного образования центра «Молодые таланты».

С 2023 года реализовываются программы дополнительного образования по трем направлениям: художественная, социально-гуманитарная, техническая.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма	Возраст
1.	Художественная направленность. «Буду творить и мастерить»	кружок	5-7 лет
2.	Социально-гуманитарная направленность. «Буду грамотным»	кружок	5-7 лет
3.	Социально-гуманитарная направленность. «Буду писать красиво»	кружок	5-7 лет
4.	Техническая направленность. «Буду конструировать и моделировать»	кружок	5-7 лет
5.	Художественная направленность «Буду артистом»	кружок	4-6 лет

Дополнительное образование на базе детского сада является востребованным и продолжает развиваться. Планируется на следующий год открытие кружка по формированию у старших дошкольников математической грамотности, шахматного клуба. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Актуальность совершенствования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в нашем детском саду была обусловлена современными социально-экономическими условиями и изменяющимися требованиями к управлению качеством образования, которое должно отражать происходящие изменения в системах оценки качества общего образования всех уровней: федеральном, региональном, муниципальном. Перед нами стала задача совершенствования модели ВСОКО - обеспечения востребованности ее результатов для принятия эффективных управленческих решений.

Модель ВСОКО в нашем детском саду определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования; а также механизмы и организационную структуру управления функционированием ВСОКО.

Цель ВСОКО - получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности детского сада, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательного учреждения.

Основные задачи ВСОКО:

- ✚ определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка и форм проведения оценки;
- ✚ подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики;
- ✚ систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности;
- ✚ координация деятельности всех субъектов ВСОКО;
- ✚ совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности;
- ✚ своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов; принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
- ✚ привлечение общественности к оценке качества образования.

Предмет оценки:

- ✚ качество образовательной программы и Адаптированной образовательной программы детского сада;
- ✚ качество условий, которые созданы для реализации образовательной деятельности;
- ✚ качество содержания и организации образовательной деятельности в дошкольной организации;
- ✚ качество результатов, которые были достигнуты в ходе образовательной.

В детском саду разработан следующий пакет документов:

- ✚ Положение о внутренней оценке системы качества образования (ВСОКО);
- ✚ Программа организации внутренней оценки системы качества образования (ВСОКО);
- ✚ План-график контрольно-оценочных процедур ВСОКО детского сада № 63 на 2024-2025 учебный год;
- ✚ План деятельности рабочей группы по разработке внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад № 63 обеспечен кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием.

В детском саду работает 45 сотрудников. Образовательный процесс осуществляют 22 педагога, квалифицированные специалисты, среди них старший воспитатель, два музыкальных руководителя, учитель-логопед.

Педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень. Большая часть педагогов – 70 % имеют высшее педагогическое образование, 30 % педагогов имеют среднее педагогическое, 1 педагог повышает свое образование в ЯГПУ имени К.Д. Ушинского.

Профессиональный уровень педагогов ежегодно растет. 50 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 32 % — первую.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, совершенствуют педагогическую культуру путем освоения дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), каждые 5 лет. Систематичность и непрерывность обеспечивается на основании плана-графика повышения квалификации. Состав и квалификация педагогических кадров соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и запросу родителей.

В нашем детском саду сложилась своя система работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности, которая способствует освоению педагогами новых технологий, формированию индивидуального и творческого стиля работы.

Помимо традиционных форм повышения квалификаций педагогам предлагается:

- ✚ систематический анонс краткосрочных курсов повышения квалификации, как очных, очно-заочных, так и дистанционных;
- ✚ организован процесс повышения квалификации без отрыва от производства, на рабочем месте в методическом кабинете;
- ✚ организован доступ к информационным системам различного характера (Интернет ресурсы, профессиональные периодические издания и др.), обмен опытом с коллегами с помощью Интерактивной панели.

В коллективе создана деловая обстановка, в которой наблюдается легкость в общении и понимании друг друга, доброжелательность и взаимовыручка, общность интересов и увлечений, сплоченность.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Для поддержки имиджа дошкольного учреждения педагогический коллектив включается в инновационную деятельность, вариантами которой является внедрение программ нового поколения, переход на новый хозяйственный механизм, открытие экспериментальных педагогических площадок и другое.

Детский сад № 63, являясь муниципальной инновационной площадкой, реализовал проект по теме «Создание условий для развития инженерного мышления и конструкторских способностей детей дошкольного возраста». В ходе реализации проекта

был разработан и внедрен учебно-методический комплекс «Дошкольный Техномир»: состоящий из пяти парциальных общеобразовательных программ для детей 2-7 лет и программы внутрифирменного обучения для педагогов. Реализация образовательных программ имеет вариативный, гибкий характер, учитывая уровень развития конструкторских способностей детей и имеющиеся условия. От простых кубиков ребенок постепенно переходит на конструкторы, состоящие из геометрических фигур, затем появляются механические конструкторы, а в 6-7 лет – вводится конструирование, моделирование с помощью компьютера. Основы технического моделирования и конструирования ребята осваивают с помощью различных видов конструкторов.

С января 2022 года дошкольное учреждение работает в статусе муниципального ресурсного центра по теме «Дошкольный Техномир».

Цель деятельности: обогащение и трансляция деятельности по развитию инженерного мышления и конструкторских способностей детей дошкольного возраста.

Творческая группа педагогов приняла участие в:

- ✚ XXI муниципальной конференции «Функциональная грамотность – детерминанта качества образования», где презентовали видеоролик «Система работы с конструктором Magformers»,
- ✚ в сетевом конкурсе эссе педагога и ученика «Результативный союз: Учитель+ученик» в рамках XIV муниципальной Ярмарки инновационных практик педагогов образовательных организаций городского округа город Рыбинск Ярославской области,
- ✚ в XIV Межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций в городе Ростов с проектом «Создание условий для развития инженерного мышления и конструкторских способностей у детей с ОВЗ», где представили программу «Я конструирую и говорю» познавательной направленности для детей старшего дошкольного возраста групп компенсирующей направленности для детей с ТНР
- ✚ в августовской конференции секции педагогов дошкольных образовательных организаций «Образовательные стратегии развития: от результата к перспективам 2024».

Творческая группа педагогов активно участвует в проведении семинаров-практикумов для педагогической общественности города Рыбинска: «Развитие инженерного мышления и конструкторских способностей детей дошкольного возраста в процессе внедрения образовательного комплекса «Дошкольный Техномир», «Интеграция конструирования и других видов деятельности в рамках образовательных областей в процессе реализации ФГОС ДО», «Развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников средствами бионического конструирования», «Бумагопластика как фактор развития предпосылок инженерного мышления и конструкторских способностей детей дошкольного возраста», «Конструктивно-модельная деятельность как инструмент развития познавательной активности детей дошкольного возраста», «Активизация речи дошкольников в процессе конструкторской деятельности».

С января 2024 года детский сад № 63 имеет статус муниципальной инновационной площадки по теме «ЗаниМатика: квартал будущего. Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста в совместной и самостоятельной деятельности». Цель проекта: разработка и апробация системы работы по формированию предпосылок математической грамотности в совместной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста. Данный проект имеет практико-ориентированную направленность, разработанные материалы будут способствовать совершенствованию системы дошкольного образования в области формирования предпосылок математической грамотности детей дошкольного возраста в совместной и самостоятельной деятельности. Данный опыт будет полезен не только педагогам дошкольных учреждений, но и учителям начальных классов.

В рамках реализации данного проекта разработан методический сборник «Формула успеха», который представлен на муниципальном образовательном событии «Инновационный каскад 2024» в октябре месяце в городе Рыбинске, где был призван

лучшим методическим продуктом. Творческая группа педагогов завоевала Большой приз Ярмарки.

VII. Оценка материально-технической базы

Территория детского сада площадью 12 208 кв. м. разделена на 14 игровых участков, спортивную площадку и хозяйственные зоны. Спортивная площадка с достаточным набором спортивных сооружений обеспечивает необходимый уровень физической подготовки воспитанников.

В здании детского сада общей площадью 2 430,5 кв. м. функционирует музыкальный и физкультурный залы, логопедический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор.

Шесть групп первого этажа имеют автономные выходы. Помещения для всех возрастных групп имеют в наличии спальню, помещение для игры, обучения и питания, гигиенические помещения для детей и раздевальные комнаты.

Условия для саморазвития и самовыражения детей созданы согласно принципам ФГОС ДО и ФОП ДО для построения развивающей предметно-пространственной среды. С каждым годом РППС совершенствуется, созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Развивающая среда направлена на развитие познавательных, творческих, коммуникативных способностей детей строится на основе гармоничного рационального и логичного соотношения материалов. Расположение мебели, игрового и другого оборудования – отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Руководствуясь основными положениями и рекомендациями ФОП ДО материалы для игр детей располагаются в разных функциональных пространствах – игровых центрах.

Игровая зона «мастерская» наполнена материалами по конструированию, ориентировке в пространстве, а также материалами по математике. «Изостудия» наполнена предметами для изодеятельности, в неё добавляются глина, цветные лоскутки, обрезки бумаги, фольга, волшебные сундучки, уголь. В «театре» размещаются не только материалы специфически театральные, но и некоторые материалы по разделу литературы и развитию речи (в первую очередь условные заместители), театр настольный, наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур, разные маски, декорации, зеркало и т.д.), разные атрибуты для разыгрывания сказок. В непосредственной близости от них находится книжный центр.

Пространство для сюжетно-ролевых игр наполнено атрибутами различных профессий, куклы девочки и мальчики, игрушечные дикие и домашние животные.

В центрах краеведения размещаются фотографии родного города, достопримечательности, книги о родном городе, флаг, герб России.

В центрах экспериментирования находятся миски с водой и песком, глина, камешки, металлические и неметаллические предметы и т.д. Все материалы располагаются таким образом, чтобы дети могли самостоятельно проводить простейшие опыты.

В учебной зоне находятся материалы по математике и грамоте, доска школьного типа, мел, маркеры, дидактические игры с математическим содержанием – «лото», «домино», «пазлы», «мозаики», «лего», «танграммы», часы, времена года и месяцы, материал по грамоте.

В центрах уединения, дети могут со своими друзьями или одни посмотреть фотографии, почитать книги. А также музыкальные, физкультурные центры. Воспитанники с удовольствием играют, всегда заняты, так среда отвечает принципам развивающего обучения.

Наличие техники для персонала: 2 персональных компьютера, 6 ноутбуков, интерактивная панель, два проектора.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Физкультурный зал оснащен спортивно – игровым оборудованием.

В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа. В систему закаляющих процедур входят: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика. В качестве кружковой работы детям предлагаются занятия хореографией.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду направлена на снижение заболеваемости детей. Медицинскую деятельность учреждения курирует врач – педиатр поликлиники № 1, в штате детского сада работает старшая медсестра.

В детском саду проводится профилактическая работа:

- ✚ профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период;
- ✚ прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе;
- ✚ в целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений;
- ✚ утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в группах раннего возраста с измерением температуры тела и осмотром зева.
- ✚ осуществлялся контроль рационального питания детей и режима дня.

Хочется заметить, что проблема оздоровления детей - это целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Поэтому педагоги и специалисты детского сада будут и в дальнейшем расширять применение здоровьесберегающих технологий, современных оздоровительных программ и методик.

Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается на физкультурных праздниках, досугах, соревнованиях.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к школьному обучению. Выпускники детского сада поступили в СОШ № 1, 5, 12, лицей № 2 и достаточно хорошо адаптировались в новых условиях.

Отчет об эффективности коррекционной работы с детьми логопедической группы за 2024 год представлен в таблице.

В 2024 году логопедическую группу посещали 9 детей. Коррекционно-развивающая работа осуществляется на основе АОП, разработанной на основе ФАОП ДО с учетом парциальной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищевой.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Показатели речевого развития детей	Всего	
	кол-во	%
Выпущено в школу	5	100
Выпущено в школу с хорошей речью	5	100
Выпущено в школу с остаточными явлениями	0	0

Основной формой организации коррекционной работы являются подгрупповые и индивидуальные занятия. В работе учителя-логопеда предусмотрено время для проведения индивидуальных консультаций для родителей воспитанников и воспитателей.

Высокий процент исправления речи детей является результатом ежедневной, систематической работы всех педагогов, участвующих в коррекционно-образовательной деятельности, а также и родителей.

Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения, результаты участия в муниципальных и региональных мероприятиях в 2024 году

Ежегодно наши воспитанники и педагоги являются лауреатами и победителями конкурсов разного уровня.

№ п/п	мероприятия	уровень	результат
1.	III фестиваль педагогических команд дошкольных образовательных организаций «ТехноPoint-2024»	Региональный	Участие
2.	Муниципальные олимпиады для дошкольников «Умка», «Танграм»	Муниципальный	Участие
3.	Муниципальный конкурс по легоконструированию	Муниципальный	Диплом, 2 место
4.	Муниципальная выставка «Бумажная фантазия»	Муниципальный	Диплом, 1 место
5.	Мастер-класс для студентов пед.колледжа «Бионическое конструирование для дошкольников»	Муниципальный	Благодарственное письмо
6.	Выставка– конкурс «Безопасная дорога»	Муниципальный	Диплом, 1 место
7.	Конкурс «Эко Поколения Ярославии 2024	Региональный	Участие
8.	Рыбинский полумарафон «Великий хлебный путь» в рамках детского забега «Fun-run@	Муниципальный	Участие
9.	13 деминский кросс-кантри веломарофон	Муниципальный	Участие
10.	Муниципальная экологическая акция «Брошенки и никому ненуженки»	Муниципальный	Диплом, 2 место
11.	Фестиваль детского творчества «Фейерверк талантов»	Муниципальный	Лауреаты
12.	Всероссийский фотоконкурс «Счастливая семья»	Всероссийский	Диплом, 1 место
13.	Всероссийский конкурс «Азбука безопасности»	Всероссийский	Диплом, 1 место
14.	Выставка технического и прикладного творчества «Крылья надежды»	Муниципальный	Диплом, 1 место
15.	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» АО «Мосгаз»	Всероссийский	Участие
16.	Конференция «Шаг в будущее:Совенок»	Муниципальный	Диплом, 1 место
17.	Выставка «Я, с папой строю»	Муниципальный	Диплом, 1 место
18.	XVI муниципальная Ярмарка инновационных продуктов , методический сборник «Заниматика-квартал будущего»	Муниципальный	Диплом, Большой приз
19.	XVI межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Межрегиональный	Участие
20.	Викторина «Маленькие почемучки!»	Всероссийский	Участие
21.	Акция «Покормите птиц зимой»	Региональный	Участие

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	206
в режиме полного дня (8–12 часов)		206
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	206 (100%)
8–12-часового пребывания		206 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	9
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		206
присмотру и уходу		206
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,1
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		11 (50%)
первой		7 (32%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (4%)
больше 30 лет		7 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	
Наличие в детском саду:	Да	
музыкального руководителя		2
инструктора по физической культуре		0
учителя-логопеда		1
логопеда		0
учителя-дефектолога		0
педагога-психолога	0	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 430,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	201,1
Наличие в детском саду:	да	
физкультурного зала		1
музыкального зала		1
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		14

Анализ образовательной деятельности за 2024 год показал, что детский сад № 63 находится на стабильно высоком уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- ✓ стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- ✓ работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования.

Основными направлениями деятельности в 2025 году станут:

- ✓ индивидуализация процесса обучения;
- ✓ вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
- ✓ укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности за 2024 год, можно сделать вывод о том, что качество предоставляемых образовательных услуг детским садом № 63 было на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа.

В настоящем документе прошито, пронумеровано,
скреплено печатью 12 (двенадцать) листов

Заведующий муниципальным дошкольным

образовательным учреждением детского сада № 63

С.А. Чиж

