

«Утверждаю»

Н.Ю.Петухова

Заведующий МДОУ детский сад
комбинированного вида № 63



Приложение №1

к приказу от 02.06.2014 г. № 02-06/20

План – график (отчёт о прод. работе)

Введения ФГОС ДО в муниципальном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 63

Стратегическая команда:

Морозова Е.М., старший воспитатель

Паркина О.Г., учитель-логопед

Кузьмина О.С., воспитатель по физической культуре

Евдокимова И.Г., музыкальный руководитель

Фомичева О.Ю., воспитатель

Бондарева А.Е., воспитатель

Рулева Е.Н., воспитатель

Цель: создание системы организационно - управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 63 (далее по тексту – ДОУ).

Задачи:

1. Создать условия для введения и реализации ФГОС дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 63.
2. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу учреждения детского сада комбинированного вида № 63
3. Организовать методическое информационное сопровождение реализации ФГОС ДО.
4. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС ДО.
5. Организовать эффективную кадровую политику в ДОУ.

Ожидаемые результаты:

1. Организовано методическое сопровождение, способствующее введению ФГОС в ДОУ.
2. Приняты организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС ДО.
3. Созданы условия для введения и реализации ФГОС ДО.
4. Нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО.
5. Внедрена эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение деятельности по ФГОС ДО.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат/факт подтверждения
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ДО				
1.1	Накопление нормативно-правового обеспечения различных уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДОО	2014-2016 год	Стратегическая команда	<p>Накоплено нормативно-правовое обеспечения различных уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон «Об образовании в РФ». - Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г. - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. - Методические рекомендации о базовом уровне оснащённости средствами обучения и воспитания для организации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая . N . Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»». - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". - Приказ Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск от 04.02.2014 №01-03/9-1 «Об организации введения ФГОС дошкольного образования».
1.2	Подготовка (изменение) приказов и локальных актов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО	В течение 2014	Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ ДОУ «об утверждении Плана – графика введения ФГОС ДО в муниципальном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №63» от 02.06.2014г. № 02-06/20

1.3	Разработка программы развития ДОО с учетом требований ФГОС ДО	2014-2015 год	Стратегическая команда	Программа развития МДОУ № 63 на 2014-2016 г.г.
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат/факт подтверждения
2. Организационное обеспечение				
2.1	Создание стратегической команды по подготовке и введению ФГОС ДО	Апрель 2014	Заведующий, старший воспитатель	Приказ о создании стратегической команды от 02.06.2014г. № 02-06/20
2.2	Участие в мониторинге введения ФГОС ДО на уровне образовательной организации	Сентябрь- октябрь 2014	Старший воспитатель	Данные направлены в ФИРО
2.3	Участие в мониторинговых исследованиях формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста ГУЯО ЦОиККО	Ноябрь- декабрь 2014	Старший воспитатель	<p>Проведены мониторинговые исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сенсорного развития детей 3 лет - ФЭМП детей 5 лет - ФЭМП детей 7 лет <p>Проведено анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по вопросам сенсорного воспитания детей раннего возраста - по формированию элементарных математических представлений у дошкольников
2.4	Организация постоянно-действующего семинара в помощь педагогам по изучению ФГОС ДО, эффективных технологий воспитания и развития детей	2014-2015 год	Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности воспитателей ДОО
2.5	Мастер-классы для педагогических работников Рыбинского, Брейтовского, Некоузского, Пошехонского МР и г.Рыбинска	Ноябрь 2014	Стратегическая команда	<ul style="list-style-type: none"> - Мастер – класс «Организация образовательной деятельности в группах детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», количество участников - 46 человек. - Мастер – класс «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: трансформируемость, полифункциональность и вариативность», количество участников - 58 человек.

				<ul style="list-style-type: none"> - Мастер – класс «Способы стимулирования творческой активности дошкольников в разных видах деятельности», количество участников - 47 человек - Участие в Инновационном каскаде - 2014 в рамках муниципальной Мастерской инновационного опыта. - Диплом «Приз Мастера» за лучший мастер – класс по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: трансформируемость, полифункциональность и вариативность».
	Разработка плана повышения квалификации педагогических кадров	Сентябрь 2014	Заведующий, старший воспитатель	Разработан план повышения компетентности педагогических кадров на 2015 год
	Направление педагогов на обучение по дополнительным профессиональным программам и КПК	Февраль 2014 - сентябрь 2016	Старший воспитатель	все педагоги прошли обучение в МОУ ДПО ИОЦ, ИРО г.Ярославль (дистанционно).
	Ознакомление с опытом введения ФГОС в других регионах через средства массовой информации	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Создан банк информационных ресурсов.
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат/факт подтверждения
3. Кадровое обеспечение				
3.1	Корректировка плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО на 2014 – 2016 г.г.	2014-2016 год	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - План – график повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников. - Индивидуальные планы самообразования педагогов.

3.2	Повышение квалификации педагогических кадров на уровне ДОО, муниципальном уровне.	2014-2016 год	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Педсовет «Изучение концепции и содержания профессионального стандарта педагога – шаг на пути реформирования образовательного процесса» Цель: Изучить концепцию и содержание профессионального стандарта педагога. - Педсовет «Изучение целевых ориентиров, определяющих возможные достижения ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования» - Участие в педсоветах, семинарах, практикумах, мастер-классах, творческих группах. - Участие в вебинарах, ММО, семинарах, практикумах, мастер-классов и др.(сертификаты участия). - Участие в работе тематических сайтов и блогов. - Участие в проблемных, творческих группах, клубах на муниципальном уровне и уровне ДОО.
3.3	Сопровождение молодых специалистов (наставничество) по вопросам реализации ФГОС ДО	2014-2016 год	Старший воспитатель, педагогический наставник	Составлен индивидуальный план становления педагога.
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат/факт подтверждения
4. Информационное обеспечение				
4.1	Определение проблем введения ФГОС дошкольного образования в практику работы детского сада	2014-2015 год	Заведующий, старший воспитатель	Определен спектр проблем внедрения ФГОС дошкольного образования в практику работы детского сада.
4.2	Информационное сопровождение педагогов о ходе реализации плана действий по внедрению ФГОС дошкольного образования (в рамках плана-графика) через сайт ДОО, педагогические советы, семинары, консультации, информационные стенды, публикации (электронная и бумажная версия)	В течение всего периода	Заведующий, старший воспитатель	Оформлены и размещены материалы информационного сопровождения.

4.3	Методическое обеспечение кабинета ДОО в соответствии с ФГОС ДО	2014-2016 год	Старший воспитатель	Методическое обеспечение кабинета ДОО соответствует ФГОС ДО.
4.4	Информирование родителей (законных представителей) и общественности о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС дошкольного образования через сайт и наглядную информацию ДОО	В течение всего периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	Родители ознакомлены на заседании родительского собрания и родительского комитета, через сайт и наглядную информацию.
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат/факт подтверждения
5. Материально-техническое обеспечение				
5.1	Анализ материально-технического обеспечения ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Май 2014	Заведующий, старший воспитатель	Внесена коррекция в программу развития ДОО по устранению выявленных несоответствий материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО.
5.2	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса с позиции ФГОС дошкольного образования	Март – апрель 2014	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> – Библиотека учебно-методической литературы пополнена материалами по вопросам введения ФГОС ДО. – Банк цифровых образовательных ресурсов. – Обеспечен доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, учебно-методической литературе.
5.3	Анализ соответствия предметно-пространственного компонента детского сада требованиям к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО	Май – сентябрь 2014	Заведующий, старший воспитатель	Развивающая предметно-пространственная среда приведена в соответствие с ФГОС ДО.
5.4	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий, материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	Обеспечены санитарно-гигиенические условия.