

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63**

ПРИКАЗ

от 14.04.2017

№ 02-06/8/11

**«Об утверждении ПОЛОЖЕНИЯ
о системе мониторинга качества
в учреждении»**

В соответствии с частью 4 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о системе мониторинга качества в Учреждении.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий детским садом № 63



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением
детского сада № 63

С. А. Чиж

Приказ № 02-06/8 от «14» апреля 2017 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе мониторинга качества
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 63

1 Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о системе мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, её организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.
- 1.3 Учреждение обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.4 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2 Основные цель, задачи и принципы
мониторинга качества образования в Учреждении

- 2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.
- 2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:
 - ✚ получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
 - ✚ оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования;
 - ✚ организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

-  предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
-  принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
-  прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.3. Основными принципами мониторинга качества образования Учреждения в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3 Основные направления мониторинга качества образования

- 3.1. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития и психологического фона развития детей в форме педагогического наблюдения.
- 3.2. Социомониторинг детского и педагогического коллективов.
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья).
- 3.4. Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения.
- 3.5. Выполнение поставленных годовых задач.
- 3.6. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении).
- 3.7. Развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Учреждения.
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- 3.9. Программно-методическое, материально-технические, медико-социальные, информационно-методическое, обеспечение образовательного процесса в Учреждении.

4 Порядок проведения мониторинга качества образования

- 3.10. Реализация мониторинга качества образования осуществляется в Учреждении на основе основной образовательной программы и годового плана Учреждения, утверждёнными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.
- 3.11. Периодичность и формы мониторинга соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
- 3.12. Реализация мониторинга качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе Учреждения.
- 3.13. Требования к собираемой информации:
 -  полнота;
 -  конкретность;
 -  объективность;
 -  своевременность.

- 3.14. Формой отчёта является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
- 3.15. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчёте о результатах самообследования и других отчётных документах Учреждения.
- 3.16. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета Учреждения, производственные собрания, административные и педагогические совещания.
- 3.17. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.