

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 63

Протокол № 1 от «08» сентября 2020 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 63

С. А. Чиж  
Приказ № 02-06/1-53/1 от «8» сентября 2020 года



**Программа внутрифирменного обучения**  
**«Педагогическое мастерство как фактор повышения качества образования**  
**по формированию инженерного мышления и конструкторских**  
**способностей детей дошкольного возраста»**

**составители:**  
**творческая группа педагогов**  
**детского сада № 63**

Рыбинск  
2020

## ВВЕДЕНИЕ

Современное общество и технический мир неразделимы в своем совершенствовании и продвижении вперед. Мир технологии захватил всю сферу человеческого бытия и совершенно не сдает своих позиций, а наоборот только усовершенствует их все в новых и новых открытиях.

В дошкольных образовательных учреждениях, школах и институтах ведущее место начинает занимать конструирование, моделирование и проектирование. *По словам Президента РФ В. В. Путина, инженерное образование в РФ нужно вывести на новый более высокий уровень.* Одним из приоритетных направлений развития образования до 2024 г. является ориентация на индивидуализацию личности подрастающего поколения, которая способна на конкуренцию в раскрытом экономически инновационном пространстве. Об этом говорится в национальном проекте «Образование», который опубликован на сайте правительства РФ, утвержденный в рамках указа президента РФ Владимира Путина от 7 мая 2018 года.

В настоящее время наблюдаются следующие *противоречия* в области развития инженерного мышления и конструкторских способностей детей дошкольного возраста:

- имеющаяся система занятий по конструированию не соответствует современным требованиям, не предусматривает новые формы организации детской деятельности, новые методы и технологии, материалы;

- имеющиеся программы по конструированию не ориентированы на использование конструкторов нового поколения, которые закономерно имеют высокий развивающий потенциал;

- образовательный комплекс «Школа 2100» (Детский сад 2100) пока не имеет подробных методических рекомендаций по организации конструктивной деятельности.

Анализ ситуации в детском саду помог выявить *основные затруднения педагогов в сфере формирования инженерного мышления и конструкторских способностей детей дошкольного возраста:*

- недостаточно сформированы компетенции педагога в области конструирования, начиная с раннего возраста,

- недостаточное владение информацией о конструкторах нового поколения, их возможностях для осуществления образовательной деятельности с детьми,

- недостаточное владение методами, приемами, технологиями формирования инженерного мышления и конструкторских способностей детей дошкольного возраста,

- недостаточное владение информационно – коммуникационными технологиями.

Затруднения были выявлены в процессе наблюдений за деятельностью педагогов.

Недостаточная подготовленность педагогов к работе с использованием конструкторов нового поколения с детьми раннего и дошкольного возраста вызвала необходимость разработки программы, направленной на формирование у педагогов необходимых компетенций в сфере формирования инженерного мышления и конструкторских способностей детей дошкольного возраста. Программа разрабатывалась исходя из реального уровня подготовленности педагогов, их запросов, потребностей, условий детского сада.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование у педагогов необходимых компетенций в сфере развития инженерного мышления и конструкторских способностей детей дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

- выявить профессиональные дефициты педагогов, связанные с формированием инженерного мышления и конструкторских способностей детей дошкольного возраста
- дать педагогам информацию о конструкторах нового поколения, их возможностях для осуществления образовательной деятельности с детьми
- совершенствовать педагогический инструментарий для проведения занятий по конструкторской деятельности
- актуализировать знания и умения педагогов в области владения информационно – коммуникационными технологиями
- формировать у педагогов умения организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка;

Программа внутрифирменного обучения «Педагогическое мастерство как фактор повышения качества образования по формированию инженерного мышления и конструкторских способностей детей дошкольного возраста» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63;
- Инновационным проектом «Создание условий для развития инженерного мышления и конструкторских способностей детей дошкольного возраста».

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Обучение по дополнительной профессиональной программе позволит совершенствовать профессиональные компетенции:

- мотивирован к внедрению инновации в области конструирования,
- способен проектировать изменения в образовательной среде и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной деятельности,
- готов применять современные образовательные технологии, в том числе информационно – коммуникационными для обеспечения качества образовательного процесса на уровне дошкольного образования,
- способен качественно организовать образовательного процесс с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Совершенствование компетенций направлено на реализацию следующих трудовых действий через формирование необходимых умений и знаний:

Трудовые действия:

- планирование и реализация образовательной работы с детьми дошкольного возраста по конструированию в области «Познание»,
- развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для осуществления деятельности в рамках инновационного проекта.
- обогащение педагогического инструментария для проведения занятий по конструкторской деятельности.

Необходимые умения:

- применять современные образовательные технологии (технология проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технологию модерации и активные методы обучения) в образовательной деятельности,

Необходимые знания:

- особенности формирования инженерного мышления и конструкторских способностей детей раннего и дошкольного возраста,
- специфика работы с конструкторами нового поколения.

### **1.3. Категория слушателей**

Педагоги дошкольной образовательной организации

**1.4. Форма обучения:** очная.

**1.5. Режим занятий:** 9 занятий по 4 часа

**1.6. Срок освоения программы:** 36 часов