

Утвержден
« » 2017 года

Заведующий детским садом № 63

С.А. Чиж



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 63

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 (детский сад № 63) функционирует с 1981 года и располагается по адресу: город Рыбинск, улица Фурманова, дом 3, телефон 24-55-47, электронная почта dou63@rybadm.ru, сайт учреждения: <http://dou63.rybadm.ru>.

Детский сад был введен в эксплуатацию как 14-ти групповой (оборудованный спальными помещениями), ведомственный (Рыбинский моторостроительный завод). В 2001 году передан на баланс города Рыбинска. В настоящее время Учредителем учреждения является городской округ город Рыбинск (в дальнейшем – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать, штампы, и другие средства индивидуализации. Юридическое лицо назначено распоряжением Главы Администрации городского округа город Рыбинск от 09.03.2017 года, № 42-м.

ДОУ зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Ярославской области и внесёна запись в Единый государственный реестр: Свидетельство серия 76 № 003022467 от 2016 г., присвоен ОГРН 1027601120436, ИНН/КПП 7610052387/ 761001001, дата постановки на учёт 14.06.2001 год.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения в новой редакции утвержден постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 06.02.2017 г. № 395 и зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 7 по Ярославской области 25.12.2015 года. Изменения к Уставу (новая редакция № 5) муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 7 по Ярославской области 20.02.2017 года.

Лицензия от 19.10.2017 года выдана Департаментом образования Ярославской области на осуществление образовательной деятельности Серия 76Л02 № 001239, регистрационный № 457/16, бессрочно.

Детский сад №63 расположен в микрорайоне Скоморохова гора, где вблизи дошкольного учреждения находятся: СОШ № 5, № 12, Рыбинский театр кукол, МУБиНТ, детские сады № 88, 102, 112.

Обособленно стоящее 2-хэтажное здание детского сада окружено многоэтажными жилыми домами. Территория ДОУ озеленена по всему периметру разнообразными деревьями и кустарниками, разбиты цветники и клумбы. Прогулочные участки оснащены теньвыми навесами, игровым оборудованием, постройками для игровой деятельности. Имеется спортивная площадка.

В ДОУ функционируют 14 групп: 9 - дошкольных, из них 1- логопедическая и 4 для детей раннего возраста.

На 1 мая 2017 года детский сад посещают 271 человек.

Наименование групп	Кол-во групп	Кол-во детей
1 младшая группа (№ 1, 2, 5)	3	45
2 младшая группа (№ 4, 6)	2	41
Средняя группа (№ 7, 11, 12)	3	71
Старшая группа (№ 8, 13, 14)	3	58
Подготовительная группа (№ 9, 10)	2	44
Логопедическая (№ 3)	1	12
Итого:	14	271

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

В соответствии с законом РФ «Об образовании» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления детского сада являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;
- педагогический совет.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

1. Заведующий – Чиж Светлана Алексеевна, высшее педагогическое образование, высшее экономическое, менеджмент в образовании.
2. Старший воспитатель – Морозова Елена Михайловна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория;
3. Заместитель по административно-хозяйственной работе – Васильева Елена Геннадьевна, среднее педагогическое образование, менеджмент в образовании.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: закона «Об образовании» РФ, договора о взаимоотношениях ДООУ и Учредителя, Типового положения о ДООУ, Устава детского сада, локальных документов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора с родителями.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Содержание обучения и воспитания детей в 2016-2017 учебном году строилось на основе программ, реализуемых в детском саду:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования детского сада № 63;
- Программа «Развитие» Учебного центра им. Л.А. Венгера;
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» Д.И. Фельдштейн, Р.Н. Бунеев под редакцией О.В. Чиндиловой;
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.
- Программа «Первые шаги » Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется также парциальными программами, которые выбраны с целью усиления разделов:

- «Художественно-эстетическое развитие» - О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;
- «Физкультурно-оздоровительное развитие» - Маханёва М,Д. «Воспитание здорового ребёнка»;
- «Социально-личностное развитие» - Щипицина Л.М. «Азбука общения», Кокуева Л.В. «Патриотическое воспитание дошкольников».

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПиН. При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров:

- количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах – трех;
- продолжительность занятий в младшей группе – не более 15 минут, в средней – не более 20 минут, в старшей и подготовительной группах – не более 25 минут;
- в середине занятия проводится физкультминутка;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Образовательный процесс построен на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При регуляции нагрузки на ребенка учитывались индивидуальные особенности.

Организация образовательного процесса в 2016-2017 учебном году имела следующие особенности:

- развивающие занятия проходили по подгруппам и индивидуально;
- при организации занятий использовался принцип интеграции;
- предпочтение отдавалось игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей;
- с дошкольниками работали узкие специалисты: музыкальные руководители, логопед, воспитатель по физической культуре, хореограф.

В течение 2016-2017 учебного года с детьми старшего дошкольного возраста проводились занятия кружков «Маленький дизайнер» и «Круглый год» педагогами дополнительного образования Центра детского и юношеского туризма и экскурсий Бумагиной О.А., Бакуниной С.К., а так же «Волшебная кисточка», «Бумажный мир» педагогами дополнительного образования ЦДОД «Молодые таланты» Родионовой Н.Ю., Гавронской О.В.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Территория детского сада площадью 11 468 кв.м. разделена на 14 игровых участков, спортивную площадку и хозяйственные зоны. Игровые площадки, обустроенные 35 лет назад, постоянно ремонтируются и поддерживаются в удовлетворительном состоянии в соответствии с программными требованиями и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26. Спортивная площадка с достаточным набором спортивных сооружений обеспечивает необходимый уровень физической подготовки воспитанников.

В здании детского сада общей площадью 2581,2 кв.м. функционирует музыкальный и физкультурный залы, логопедический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор.

Шесть групп первого этажа имеют автономные выходы. Помещения для всех возрастных групп имеют в наличии спальню, помещение для игры, обучения и питания. Гигиенические помещения для детей и раздевальные комнаты.

Условия для саморазвития и самовыражения детей созданы согласно принципам В.А.Петровского для построения предметно-развивающей среды. С каждым годом совершенствуется предметно-развивающая среда, созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Развивающая среда направлена на развитие познавательных, творческих, коммуникативных способностей детей строится на основе гармоничного рационального и логичного соотношения материалов. Расположение мебели, игрового и другого оборудования – отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Руководствуясь основными положениями и рекомендациями программы «Развитие» и программы «Детский сад 2100», материалы для игр детей располагаются в разных функциональных пространствах – игровых зонах, получившее условное название «кабинет».

Кабинет «Мастерская» наполнен материалами по конструированию, ориентировке в пространстве, а так же материалами по математике.

Кабинет «Изостудия» наполнен предметами по изодетельности, в изостудию добавляются глина, цветные лоскутки, обрезки бумаги, фольга, волшебные сундучки, уголь.

В кабинете «Театр» размещаются не только материалы специфически театральные, но и некоторые материалы по разделу литературы и развитию речи (в первую очередь условные заместители), театр настольный, наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур, разные маски, декорации, зеркало и т.д.), разные атрибуты для разыгрывания сказок. В непосредственной близости от них находятся книжный уголок.

Пространство для сюжетно-ролевых игр наполнено атрибутами различных профессий, куклы девочки и мальчики, игрушечные дикие и домашние животные.

В уголках краеведения размещаются фотографии родного города, достопримечательности, книги о родном городе, флаг, герб России.

В уголках экспериментирования находятся миски с водой и песком, глина, камешки, металлические и неметаллические предметы, магниты, ветровые мельницы, соль, сахар, формочки, микроскоп, горелка, лупа, колбы и т.д. Все материалы располагаются таким образом, чтобы дети могли самостоятельно проводить простейшие опыты.

Есть «кабинеты», в которых находятся материалы по математике и грамоте, доска школьного типа, мел, дидактические игры с математическим содержанием – «лото», «домино», «пазлы», «мозаики», «лего», «танграммы», головоломки, часы, времена года и месяцы, материал по грамоте.

В уголках уединения, дети могут со своими друзьями или одни посмотреть фотографии, почитать книги. А так же книжные, музыкальные, физкультурные уголки. Воспитанники с удовольствием играют, всегда заняты, так как все кабинеты отвечают принципам развивающего обучения.

Обеспечение спортивным инвентарем достаточное.

Наличие техники для персонала: 2 персональных компьютера.

ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение безопасности образовательного процесса требует от каждого на своем рабочем месте, как по должности, так и по профессии строго выполнять требования законодательных и иных нормативных правовых актов по обеспечению здоровых и безопасных условий труда. Организация работы по охране труда в ДОО осуществляется по следующим направлениям:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативно-правовых актов по охране труда;
- оперативный контроль и аудит за состоянием охраны труда и организацией образовательного процесса;
- организация профилактической работы по снижению травматизма среди воспитанников и работников;
- планирование мероприятий по охране труда;
- работа комиссии по контролю за состоянием охраны труда, по профилактике травматизма;
- организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда.

На учебный год составлен план работы по созданию условий для безопасности жизнедеятельности, который включает: организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации пожарной безопасности; мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория детского сада огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке Учреждения к новому учебному году нарушений в детском саду не выявлено.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Организация питания воспитанников детского сада осуществлялось в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим детским садом.

В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм 2.4.1.1249-03. Оптимальное соотношение белков и углеводов в настоящем меню 1:1:4.

Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи: завтрак- 25%; второй завтрак – 20%, обед – 35%; полдник – 25% . В суточном рационе допускается отклонение калорийности на 1-5%. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей постоянно информировали об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируется медицинским персоналом. Пищевые продукты, поступающие в ДОО, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производится старшей медицинской сестрой. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским

работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Пробу отбирают в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняют в течение 48 часов в специальном холодильнике. Используется «С» витаминизация, ежедневно детям предлагаются соки или свежие фрукты. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1116-02. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников является приоритетной задачей нашего дошкольного учреждения. Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурный зал оснащен спортивно – игровым оборудованием: коррекционные коврики, мячи - массажёры, стойки для подлезания, «шагаем вместе», батут, гантели, тактильная дорожка «Водяная лилия», степы. Для оценки сформированности координационных возможностей детей воспитателем по физической культуре изготовлен координациометр.

В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа. В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика. В качестве кружковой работы детям предлагаются занятия хореографией.

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ направлена на снижение заболеваемости детей. Медицинскую деятельность учреждения курирует врач – педиатр поликлиники № 1, в штате детского сада работает старшая медсестра.

В ДООУ проводится профилактическая работа:

- Профилактические прививки по региональному календарю.
- Профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок), самомассаж лица, шеи, ушных раковин).
- Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.
- В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.

- Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотром зева.
- Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня.

Большое внимание медико-педагогический коллектив ДОО уделяет закаливающим процедурам, которые проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка:

- упражнения после сна (в постели);
- пробежки по ребристой дорожке;
- дозированный бег;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз.

Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. В ДОО имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Для обеспечения физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО функционируют спортивный зал, и спортивная площадка. Спортивный зал оснащен спортивным комплексом (включающим в себя шведскую стенку), оснащенный разнообразным спортивным инвентарем и современным оборудованием. Для создания эмоционального настроения в зале имеется музыкальный центр.

Статистическая информация показателей здоровья дошкольников.

№ п/п	Критерии и показатели	Количество (%)
1.	Фактическая посещаемость воспитанников	87,8
2.	Пропущено по болезни	12,2
3.	Физическое развитие дошкольников	
	- нормальное	89,7
	- дефицит массы I	5,7
	- дефицит массы II	-
	- избыток массы I	1,9
	- избыток массы II	1,1
	- низкий рост	0,4
	- высокий рост	1,1
4.	Распределение дошкольников по группам здоровья	
	I	16,5
	II	7,2
	III	10,6
	IV	-
5.	Результаты осмотров дошкольников педиатром – подлежит осмотру	100

Хочется заметить, что проблема оздоровления детей - не компания одного дня, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива

образовательного учреждения на длительный период. Поэтому педагоги и специалисты ДОУ будут и в дальнейшем расширять применение здоровьесберегающих технологий, современных оздоровительных программ и методик.

Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается на физкультурных праздниках, досугах, соревнованиях.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к школьному обучению. Выпускники ДОУ поступили в СОШ № 1, 5, 12, лицей № 2 и достаточно хорошо адаптировались в новых условиях.

Отчет об эффективности коррекционной работы с детьми логопедической группы за 2016/2017 учебный год представлен в таблице.

Показатели речевого развития детей	Всего	
	кол-во	%
Выпущено в школу	4	100
Выпущено в школу с хорошей речью	3	75
Выпущено в школу с остаточными явлениями	1	25

В 2016-2017 учебном году воспитанники детского сада под руководством педагогов принимали участие в конкурсах детского творчества и спортивных соревнованиях.

Активность учреждения за 2016 – 2017 учебный год:

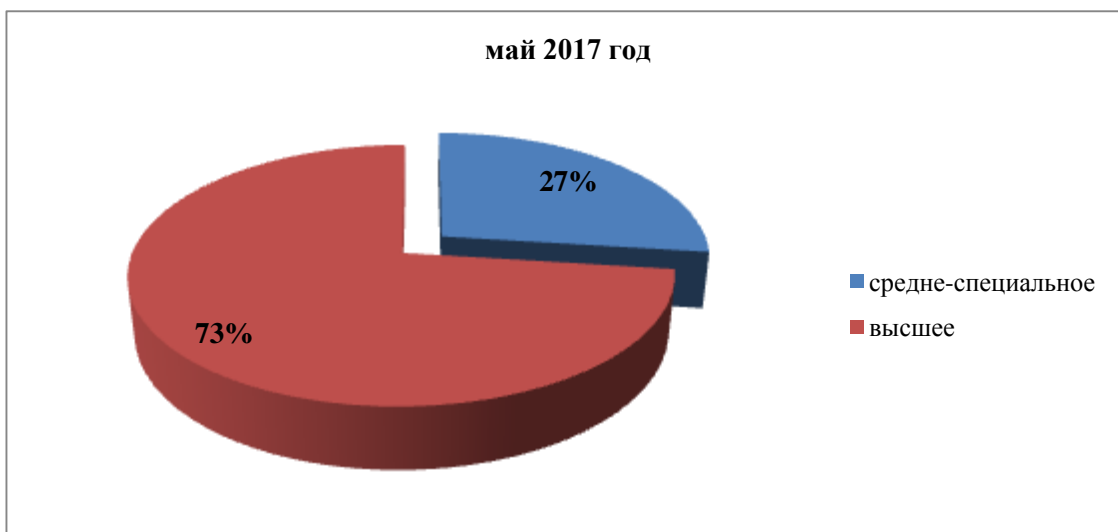
месяц	название	уровень	результат
Август	22.08.201г. Библиотека. Громкие чтения, посвящённые Дню Государственного флага Российской Федерации.	ДОУ	Участие старшие, подготовительные группы.
	Спортивные развлечения	ДОУ	«В поисках сокровищ» «В гостях у Бабы Яги» «Мини олимпийские игры» (Кузьмина О.С.)
	Выступления в День города: Танец, Конкурс венков	Муниципальный	Танец «Энергия» (Кузьмина М.В.) «Венок» (Торопова А.Н. диплом участника)
Сентябрь	Муниципальная выставка-конкурс декоративного панно из природного материала «Осеннее ассорти» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр "Молодые таланты"	Муниципальный	Приняли участие группы: № 1, 8, 9, 10, 13.

	Межмуниципальный семинар «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» на базе «пилотных» муниципальных образований по введению ФГОС ДО (г. Углич)	Региональный	Участие.
Октябрь	05.10.16. ДПП Создание предметно развивающего пространства в дошкольной образовательной организации для обеспечения всестороннего развития личности ребёнка в условиях введения ФГОС ДО	Муниципальный	Морозова Е.М. выступление – презентация «Развивающая предметно – пространственная среда в группах раннего возраста» Бузикова И.А. мастер класс «Роль игрушки-забавы для успешного протекания адаптационного периода»
Ноябрь	09.10.2016 г. Экологическая олимпиада дошкольников «В гостях у тётушки совы»	Муниципальный	Группа № 9 4-е место Смирнова Ю. Воспитатель Рулева Е.Н.
	10.10.2016г. Интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»	Муниципальный	Группа № 9 2-е место Безъязычная В. Воспитатель Шатова Н.А.
	15.10.2016 г. Олимпиада дошкольников по математике и информатике «Танграм»	Муниципальный	Группа № 10 10-е место Коврижных А. Воспитатель Тихина Е.А.
	16.10.2016 г. Олимпиада дошкольников по изобразительному искусству «Чудесная палитра»	Муниципальный	Группа № 10 1-е место Костельнюк М. Воспитатель Лымарева М.Э.
	16.11.16. ДПП Создание предметно развивающего пространства в дошкольной образовательной организации для обеспечения всестороннего развития личности ребёнка в условиях введения ФГОС ДО	Муниципальный	Морозова Е.М. выступление – презентация «Развивающая предметно – пространственная среда в группах раннего возраста» Гришина Т.М. мастер класс «Развиваем коммуникативные способности детей раннего возраста»
Декабрь	Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр "Молодые таланты"	Муниципальный	Группа №8, 1 место-диплом Осердиев Кирилл. Сертификаты всем участникам.
	Благотворительная акция Епархии «Рождественская снежинка»	Муниципальный	группы №1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 14. Благодарность: Китаева И.А., Воробьева И.Э.

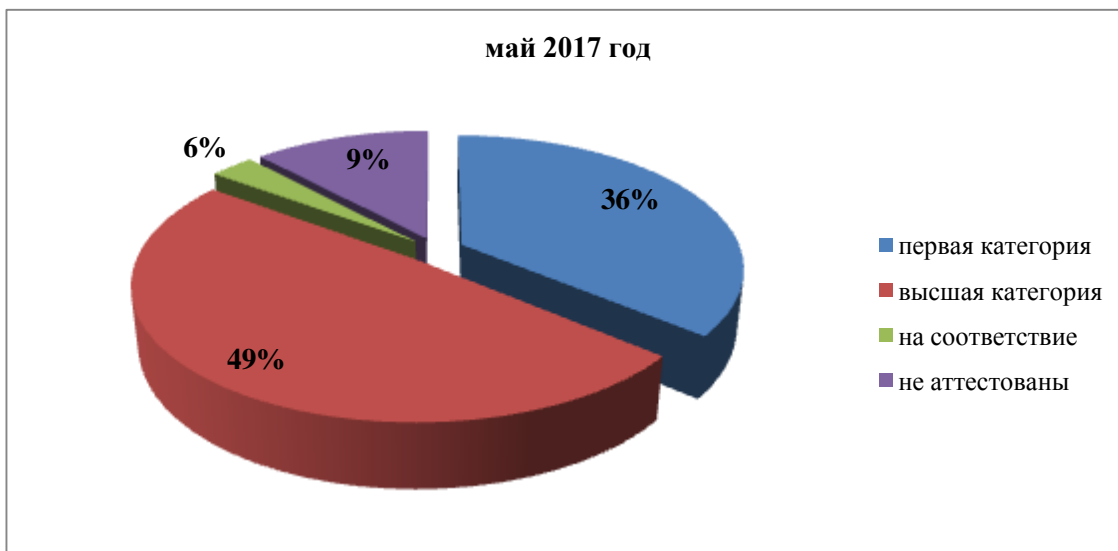
	Новогодние праздники в детском саду	ДОУ	Евдокимова И.Г., Ганжа Н.Д.
Февраль	«Человек и природа» (для дошкольников)	Международный конкурс по естествознанию	12 участников (группы № 3, 9, 10, 13)
	Праздник спорта для детей и родителей, посвящённый Дню защитников отечества.	ДОУ	Кузьмина О.С. (группы № 3, 9, 10)
Март	Творческий конкурс «Театральная пуговка» МУК «Рыбинский театр кукол»	Муниципальный	Группы № 7, 9.
	Праздники, посвящённые Международному женскому дню	ДОУ	Евдокимова И.Г., Ганжа Н.Д.
	XXIV открытый муниципальный конкурс юных талантов «Пьедестал», посвященного Году экологии.	Муниципальный	Ритм - DANCE - "Феи цветов" Кузьмина Мария Викторовна Диплом лауреата Истепени
	Региональный семинар «Реализация ФГОС ДО» г.Гаврилов-Ям	Региональный	Морозова Е.М.
Апрель	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума "Зелёная планета 2017"	Муниципальный	Группа № 10: Костельнюк М., Савин А., Бузикова Д. Группа № 9: Маркелов И., Пучкова Д.
	Муниципальный конкурс детского рисунка «Учитесь делать добро!»	Муниципальный	Группа № 10: Кузин Г. Группа № 9: Копачева В.
	Фестиваль детского творчества «Фейерверк талантов» «Пусть цветёт планета Земля».	Муниципальный	Диплом лауреата Кузьмина М.В. танец «Танцующие орхидеи» Воробьёва И.Э – веера, Бузикова И.А. - орхидеи
	Выпускные	ДОУ	В ролях: Жукова О.В., Лымарева Т.А., Акутина О.В., Павловская Е.В., Орденева О.А., Кузьмина О.С.

Май	Благотворительная акция по поддержке Антона Давыдова	Муниципальный	Изделия на ярмарку – распродажу рыбинских мастериц, в том числе мастериц образовательных организаций. Родители и дети групп: № 4, 8, 9, 11, 13. Педагоги: Даркова Ю.А., Бузикова И.А., Торопова А.Н., Павловская Е.В.
	Всероссийская семейная акция «Сохрани жизнь!Сбавь скорость».	Региональный	Лымарева Т.А., Жукова О.В., Бузикова И.А., Китаева И.А.
	04.05.2017. ДПП Создание предметно развивающего пространства в дошкольной образовательной организации для обеспечения всестороннего развития личности ребёнка в условиях введения ФГОС ДО	Муниципальный	Морозова Е.М. выступление – презентация «Развивающая предметно – пространственная среда в группах раннего возраста» Мастер классы: Воробьева И.Э., Кудряшова Е.А
	Вальс Победы	Муниципальный	Жукова О.В.
	Акция «Пока мы живы мы помним» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр "Молодые таланты"	Муниципальный	Участие 30 человек, победитель Рыбаков Никита (группа № 13)
	Спортивный праздник «День рождения Румяши»	Муниципальный	Сборная команда детского сада 1 место
	Международный конкурс-фестиваль эстрадного творчества «От волги до Енисея»	Международный	Ритм - DANCE «Феи цветов» - Диплом лауреата III степени «Танцующие орхидеи» - Диплом лауреата II степени

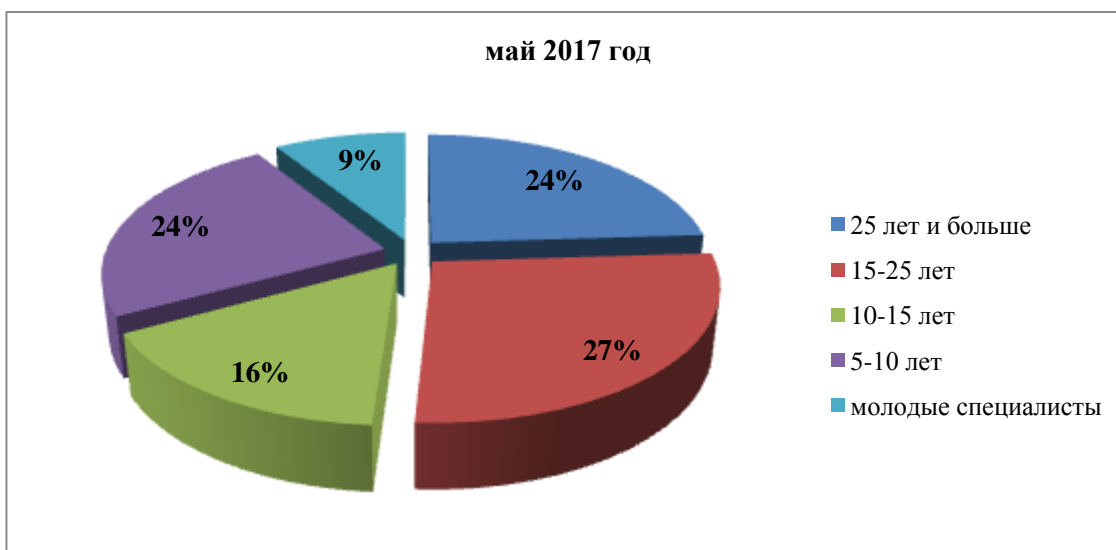
Уровень образования педагогического коллектива



Уровень квалификации педагогического коллектива



Педагогический стаж сотрудников



На данный момент педагогические штаты укомплектованы полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при ИРО города Ярославля и МОУ ДПО ИОЦ города Рыбинска.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Школа № 5, 12, музыкальная школа № 1, библиотека, Рыбинский архитектурный музей, Рыбинский театр кукол, детская поликлиника №1, ЦДТ ДПО «Молодые таланты», ЦДЮТ «Солнечный», СК «Молодость», МОУ ДПО ИОЦ, Рыбинский педагогический колледж и др.