

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента образования
Администрации городского округа
город Рыбинск

« » Р.А. Брядовая
2023 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 63

« » С.А. Чиж
Приказ № 02-06/1-66 от «28» ноября 2023 года



Лист изменений

к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 63 на 2020-2025 годы

1. Включить в программу раздел **«Пояснительная записка»**

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 63 является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

– Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО+ ФОП дошкольного образования.

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада № 63 в соответствии с ФГОС ДО («Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 и ФОП дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)).

Целевыми установками ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В связи с современными требованиями, введения в работу дошкольных образовательных организаций ФОП ДО, разработан стратегической командой лист изменений к Программе развития и принят на педагогическом совете.

2. Дополнить таблицу раздела 1 **«Паспорт программы»** пункт «Основания для разработки» следующим содержанием:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФОП ДО)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;

- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 "О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662" (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566).

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573, действие до 01.01.2027).
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный № 62296, действие до 01.03.2027).
 - «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023)
 - Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.)
 - Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» (Постановление Администрации городского округа г. Рыбинск от 7 сентября 2020 г. N 1985 (в ред. Постановлений Администрации городского округа г. Рыбинск от 30.12.2022 № 5029, от 13.02.2023 № 218, от 26.05.2023 № 759)
 - Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63, утвержденный постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 12.07.2022 года № 2961.
3. **Корректировка в таблице раздела 1 «Паспорт программы» пункта «Цель программы»:**
Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.
 4. **Дополнить таблицу раздела 1 «Паспорт программы» пункт «Задачи программы»**
следующим содержанием:
 - Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО.
 - Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.
 5. **Дополнить таблицу раздела 1 «Паспорт программы» пунктом «Принципы образовательной деятельности детского сада в рамках программы Развития» со следующим содержанием:**
 Принцип системности; принцип развивающего образования; принцип индивидуализации и дифференциации; принцип гуманизации; принцип увлекательности; принцип вариативности.
 Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.
 Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
 Принцип – гуманизации – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.

Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.

Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых

Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

6. Изменить в таблице раздела 1 «Паспорт программы» пункт «Руководитель программы»
Email: dou63.rybinsk@yarregion.ru
7. Дополнить таблицу раздела 1 «Паспорт программы» пункт «Ожидаемые результаты» следующим содержанием:
 - Созданы организационно-педагогические условия реализации ФГОС ДО, достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и Образовательной Программы дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО.
 - Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Образовательной Программой дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО.
 - Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Образовательной Программы дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО.
 - Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования
8. Дополнить таблицу раздела 1 «Паспорт программы» пунктами и следующим содержанием:
 - «Система контроля за реализацией Программы»
Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.
Внешний мониторинг: Департамент образования города Рыбинска, Внутренний контроль администрации образовательной организации.
Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте детского сада № 63
 - «Финансовое обеспечение Программы»
Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
 - «Приоритетные направления Программы»
 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей
 3. Реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО
 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
 5. Совершенствование системы охраны труда.
 - «Возможные риски и способы их предотвращения»
Риск снижения кадрового потенциала детского сада
- совершенствование кадровой политики детского сада,

- создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, - компетентности и творческой самореализации каждого работника;
- совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;
- создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества;
- обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Риск снижения бюджетного финансирования

- эффективное использование внутренних ресурсов детского сада;
- стимулирование энергосберегающих технологий;
- поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);

Риск снижения конкурентоспособности детского сада

- повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада;
- расширение базы экспериментальной деятельности детского сада;
- использование инновационных технологий;
- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;
- более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг
- обеспечение безопасности и здоровьесбережения в детском саду

9. Внести изменения в пункт 3 «Информационная справка»

- раздел «Сведения о комплектовании»
Общее количество воспитанников 218 человек. Проектная мощность рассчитана на 14 групп, функционирует 11 групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.
- Раздел «Кадровый потенциал педагогических работников детского сада»
Педагогический потенциал обеспечивают 27 педагогов, в том числе старший воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, два музыкальных руководителя.

10. Внести изменения в пункт 4 подраздел 4.1. «Организация образовательной деятельности и качество предоставляемых услуг.

- Реализуемые образовательные программы
Образовательная программа дошкольного образования детского сада № 63, разработанная на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
Методическое обеспечение по УМК «Образовательная система «Школа 2100», Комплексная программа «Детский сад 2100»
Парциальные Программы: Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. «Парциальная программа патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Я люблю Россию!»
- Характеристика дополнительных образовательных услуг:
На основании «Положения о предоставлении платных образовательных услуг» приказ № 02-06/1-45 от 07.09.2023 г. и приказа об образовательных платных услугах оказываются в детском саду № 63 следующие платные образовательные услуги:

- кружок «Буду творить и мастерить»

Цель: развитие мелкой моторики рук и развитие творчества детей в процессе деятельности с различными материалами. Развитие у детей творческих способностей через изготовление поделок из различных материалов

Программа «Буду творить и мастерить» направлена на развитие у детей творческого и исследовательского характера, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Работая с бумагой, картоном, ватными дисками, ватой, поролоном, салфетками, крупой и другими материалами, ребенок получает дополнительные знания и практические умения, способствующие развитию мышц кистей рук, совершенствованию глазомера,

расширению кругозора. У него расширяются представления о возможностях предметов, формируются навыки конструирования и моделирования.

Срок обучения: программа "Буду творить и мастерить" рассчитана на двухлетний курс обучения детей дошкольного возраста (5-7 лет);

- кружок «Буду моделировать и конструировать»

Цель: развитие инженерного мышления, конструкторских творческих способностей и насыщенной грамматически правильной речи детей дошкольного возраста посредством использования современных видов конструктора.

Конструирование позволяет детям целенаправленно действовать с разными видами конструкторов, развивать конструкторские способности и предпосылки к инженерному мышлению. На занятиях детям будут предложены современные виды конструкторов Лего, Макформерс, Узорная шнуровка, Плейстикс и другие, научатся работать со схемами, выполнять постройки по инструкции и по замыслу с использованием интерактивной доски. Использование на занятиях пальчиковых гимнастик, кинезиологических упражнений, разнообразных словесных игр способствуют развитию активной грамматически-правильной речи дошкольников.

Срок обучения: программа "Буду конструировать и моделировать" рассчитана на однолетний курс обучения детей дошкольного возраста (5-7 лет);

- кружок «Буду писать красиво»

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук и графомоторных навыков детей старшего дошкольного возраста.

Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного мышления.

На занятиях детям будут предложены игры и упражнения по развитию мелкой моторики пальцев рук, разнообразные графические задания на нелинованном и линованном листах бумаги, дети познакомятся с тетрадью, а также освоют технику рисования двумя руками.

В дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему.

Срок обучения: программа "Буду писать красиво" рассчитана на однолетний курс обучения детей дошкольного возраста (6-7 лет);

- кружок «Буду грамотным ребенком»

Цель: подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте посредством развития языкового анализа и синтеза, работы с буквами.

Для успешного овладения содержанием школьной программы будущему первокласснику необходимо знать основы грамоты. Программа направлена на выработку у детей умения ориентироваться в звукобуквенной системе родного языка и на этой основе развитие интереса и способностей к чтению и письму. На занятиях дети познакомятся со звуками и буквами, овладеют навыками звукового анализа и синтеза, элементарными навыками чтения и письма.

Срок обучения: программа "Буду грамотным ребенком" рассчитана на двухлетний курс обучения детей дошкольного возраста (5-7 лет)

11. Дополнить раздел «Материально-техническая оснащенность воспитательно-образовательного процесса» следующим содержанием:

В детском саду созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы;

2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- оборудованию и содержанию территории;

- помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации питания;
- медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;

3) выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОУ.

Детский сад оснащен набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми площадками, спортивной площадкой, озелененной территорией.

Детский сад имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- 1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;
- 2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;
- 3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- 4) административные помещения, методический кабинет;
- 5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед)
- 6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в т.ч. медицинский кабинет;
- 7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОУ.

В детском саду созданы условия для материально-технического оснащения дополнительных помещений: музыкальный и спортивный залы, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет. Предусмотрено также использование обновляемых образовательных ресурсов, в т.ч. расходных материалов, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т.ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Закупки оборудования и средств обучения и воспитания осуществляются в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации, в т.ч. в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

Инфраструктурный лист детского сада составляется по результатам мониторинга её материально-технической базы: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества.

12. Дополнить программу пунктом «Концепция Программы развития детского сада № 63»

Программа осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Принципы, заложенные в программу:

- Принцип системности; принцип развивающего образования; принцип индивидуализации и дифференциации; принцип гуманизации; принцип увлекательности; принцип вариативности.
- Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.
- Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
- Принцип – гуманизации – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.
- Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
- Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых
- Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого

В настоящем документе прошито, пронумеровано,
скреплено печатью 8 (восемь) листов

Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным учреждением детским садом № 63

С.А.Чиж

